

ОБЩИНА СОПОТ

| |
|------------------------|
| Община Сопот |
| Общинска администрация |
| Изходящ №..... С-4687 |
| Дата: 19.11.2018 г. |

| |
|------------------|
| ОБЩИНА СОПОТ |
| ОБЩИНСКИ СЪВЕТ |
| Изходящ №: 333 |
| ДАТА: 19.11.2018 |

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - СОПОТ

Разширен заседание и
стартъвинге в ПК "ОКЗ"
19.11.2018г. ЗЗЛД

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

ОТ ДЕЯН ДОЙНОВ – КМЕТ НА ОБЩИНА СОПОТ

ОТНОСНО: Приемане на ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ОБЩИНА СОПОТ в изпълнение на областната стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация (2018 – 2020)

ПРАВНО ОСНОВАНИЕ: чл.21, ал.1, т. 12 от Закона за местното самоуправление и местната администрация (ЗМСМА), във връзка с „Рамка на ЕС за национални стратегии за интегриране на ромите до 2020 г.“, „Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 - 2020).

МОТИВИ: Планът е разработен с визия за определяне на местните приоритети за удовлетворяване на потребностите на уязвимите групи в общината и чрез реални дейности да спомогне за по-ефективно им включване във всички сфери на обществения живот. С плана се опитваме да дефинираме и извадим на преден план онези проблеми, към които обществото е особено чувствително и чието решаване е от съществено значение за превръщане на общината ни в място, което реализира на практика активна интеграция и подкрепа на нуждаещите се на основата идентифицираните проблеми.

С мерките заложени в Плана осигуряваме системен интеграционен подход за местно развитие и намаляване на бедността чрез осигуряване на уязвимите групи на равен достъп до образование, култура, трудова заетост и здравеопазване от една страна, и от друга укрепване на възможностите и задълбочаване на отговорностите на съответните институции. С тях поощряваме всеобщото и действително значение на правата и свободите на човека, основавайки се на принципите за равноправие и уважение на човешкото достойнство и ценността на човешката личност. Целим да подпомогнем социалния напредък чрез пълноценна реализация и грижа за хората от рисковите групи и постигането на по-висок стандарт.

Реализирането на общинската политика за интеграция на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация, е непрекъснат процес, инструмент за хармонизиране на местната власт и потребностите на жителите на общината, с цел подобряване благосъстоянието на тези групи.

Необходимо е дългосрочно планиране на действията на местната власт, която

съчетава държавната политика, международните и национални програми, ресурсите на общината и ангажирането на гражданското общество за интегриране на българските граждани от ромски произход и на гражданите в уязвимо социално положение живеещи в сходна на ромите ситуация. Интеграцията е двустранен процес. Желанието за промяна и самоосъзнаването за подкрепа на активни действия и участието на българските граждани от ромски произход е от ключово значение.

ЦЕЛИ:

1. Обхващане и задържане на ромските деца и ученици в образователната система, осигуряване на качествено образование в мултикультурна среда;
2. Осигуряване на равен достъп до качествени здравни услуги и превенция на социално-значимите заболявания;
3. Подобряване на жилищните условия на ромското население и на прилежащата техническа инфраструктура;
4. Повишаване на пригодността за заетост и квалификацията на безработните роми и осигуряване на ромите на достъп до пазара на труда;
5. Повишаване на квалификацията за ефективна дейност на служителите от всички ангажирани институции в мултиетническа среда. Гарантиране на обществения ред и правата на гражданите.
6. Насърчаване на културното многообразие и популяризирането на ромската култура, традиции, обичаи и творчество. Постигане на пълноценна интеграция чрез спорт.

ФИНАНСОВИ И ДРУГИ СРЕДСТВА:

За пряткото приложение на мерките за интегриране на българските граждани от ромски произход и на гражданите в уязвимо социално положение живеещи в сходна на ромите ситуация, финансовите средства са предвидени в бюджетите на съответната ангажирана институция.

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 - 2020), наричана „Стратегията“, е политически рамков документ, задаващ насоките за изпълнение на политиката за социална интеграция на ромите. Стратегията прилага целенасочен интегриран подход към гражданите в уязвимо положение, която се прилага в рамките на по-общата стратегия за борба с бедността и изключването и не изключва предоставянето на подкрепа и за лица в неравностойно положение от други етнически групи, живеещи в сходна на ромите ситуация.

През 2012 година бе изработена и Стратегията на област Пловдив за интегриране на ромите (2012 - 2020) в изпълнение на Националната стратегия, определяща основните приоритети, водещите принципи, цели и механизми за изпълнение и мониторинг. Тя обхваща следните 6 приоритетни области на интеграционна политика: образование, здравеопазване, жилищни условия, заетост, върховенство на закона и недискриминация, култура и медии, които съответстват на европейските приоритети в сферата на интегрирането на маргинализираните етнически групи.

Реализирането на общинската политика за интегриране на уязвимите групи е непрекъснат процес, инструмент за хармонизиране на местните инициативи с държавните

изисквания, възможности на местната власт и потребностите на жителите на общината, с цел подобряване благосъстоянието на тези групи и евентуалното им намаляване в бъдеще.

Следва да бъде приет на общинско ниво и План за действие на Община Сопот за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация и съобразен с Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите. Той дефинира необходимостта от определяне на задачите и насочване на усилията на местната власт и местната общност към разрешаване на нарастващите потребности на маргинализираните групи в общината и е съобразен с изискванията на нормативните актове, регламентирани предоставянето на различни видове услуги и се основава на приоритетите и насоките в областта на политиката на държавата в тази област.

Във връзка с горе изложеното предлагам на Общински съвет – Сопот да вземе следното:

Проект!

РЕШЕНИЕ:

1. План за действие на Община Сопот в изпълнение на областната стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация 2018 – 2020 г.

Приложение:

1. Проект на План на действие на Община Сопот в изпълнение на областната стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация 2018 – 2020 г.;
2. Приложение №1 към план за действие на община Сопот.

Вносител:

33ЛД

ДЕЯН ДОЙНОВ
КМЕТ НА ОБЩИНА СОПОТ

33ЛД



Съгласувал:

Инж. Николай Новаков
зам. кмет на община Сопот

33ЛД

Изготвил:

Иванка Виришапкова
мл. експерт „СХД“

План за действие на община Сопот

в изпълнение на областната стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация

(2018г. – 2020г.)

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият план за действие на община Сопот в подкрепа на интеграционните политики за периода 2018 – 2020 година дефинира необходимостта от определяне на задачите и насочване на усилията на местната власт и местната общност към разрешаване на потребностите на маргинализираните групи в общината. Той е съобразен с изискванията на нормативните актове, регламентиращи предоставянето на различните видове услуги, децентрализацията при управлението и финансирането им и се основава на приоритетите и насоките в областта на политиката на държавата в тази област.

Планът за действие е съобразен с Областната стратегия за интегриране на ромите на територията на Пловдив-област и Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012- 2020), а изпълнението му е насочено към следните основни задачи:

- Подобряване адаптивността и качеството на живот на целевите групи, нуждаещи се от социална подкрепа;
- Преодоляване на изолацията и интегрирането в обществото на хората от маргинализираните групи;
- Мотивиране и стимулиране на хората в риск да се справят с проблемите си;
- Активизиране на гражданското общество за толерантност, съпричастност и социалност към хората в неравностойно положение.

Реализирането на общинската политика за интегриране на маргинализираните групи е непрекъснат процес, инструмент за хармонизиране на местните инициативи с държавните изисквания, възможностите на местната власт и потребностите на жителите на общината, с цел подобряване благосъстоянието на тези групи и евентуално намаляването им в бъдеще.

В разработването на плана за действие участваха:

- Община Сопот;
- Дирекция „Социално подпомагане“ гр. Карлово;
- Дирекция „Бюро по труда“ гр. Карлово, филиал Сопот;
- Личните лекари, практикуващи на територията на община Сопот;
- ДГ „Приказен свят“ гр. Сопот
- ДГ „Роза“ гр. Сопот
- ДГ „Сълнчево детство“ гр. Сопот
- НУ „Неделя Петкова“;
- СУ „Иван Вазов“ гр. Сопот;
- ПГ „Ген. Владимир Заимов“ гр. Сопот;
- Център за работа с деца гр. Сопот ;
- Местна активна група (МАГ), създадена в резултат на Споразумението за

изпълнение на програмата ROMACT в Сопот.

Планът е отворен и подлежи на допълнение и актуализиране.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ГРАЖДАННИТЕ В УЯЗВИМО СОЦИАЛНО-ИКОНОМИЧЕСКО ПОЛОЖЕНИЕ ПО СЕКТОРИ

УВОД

Целевата група, за която е предназначен Плана на община Сопот, състояща се от около 190 (неофициално около 300) български граждани от ромски произход и други в уязвимо социално-икономическо положение, живеещи в двете населени места на община Сопот – гр. Сопот и с. Анево. Тук са включени лицата от всички възрастови групи.

ОБРАЗОВАНИЕ

Населението на общината към момента наброява около 11 500 души, като броят непрекъснато се изменя поради непрекъснатото движение на хората в страната и чужбина. Съобразявайки се с многобройните предизвикателства и динамични процеси в обществото, общинската администрация отделя сериозно внимание на образователното дело в общината, защото осъзнава неговото важно значение за бъдещето.

Образователната система в Община Сопот се състои от 3 детски градини, 3 учебни заведения и Център за работа с деца.

Трите детски градини „Роза“; „Стънчево детство“ и „Приказен свят“ (с налична яслена група) се помещават в специално построени за целта сгради, на които са извършени ремонтни дейности по Оперативните програми на ЕС. Материалната база в занималните е задоволителна, организирана по дейности съобразно възрастта и възможностите на децата, като заслуга за това имат и родителите. Педагогическото взаимодействие се осъществява съгласно реализацията на държавните образователни изисквания и учебния план на всяка детска градина. Поддържани са дворните площи. Висок е % на обхванатите деца в разкритите в общината яслени и целодневни групи.

С определени привилегии се ползват 5- и 6- годишните деца, обхванати в подготовките групи. Те са освободени от заплащане на постоянната ежемесечна такса. Заплаща се единствено такса „храноден“, която е с по-нисък процент от тази на останалите.

Всички учебни заведения имат регистрирани училищни настоятелства, с които реализират съвместни проекти, подпомагат работата с родителите на отпадащи деца, събират дарения за подобряване на материалната база.

Непрекъснато се създават по-добри предпоставки за развиване на градивни процеси между учителските колективи, общината и институциите, ангажирани с тази проблематика. Традиционните награди „Най-добър учител“ и „Най-добър ученик“, давани всяка година от кмета на общината са поощрение за авторитетния и уважаван труд на учителя и ученика в трудното поприще на образованието.

Създадени са възможности за разкриване на допълнителни педагогически услуги към градините по желание на родителите в обучение по групи за: народни танци, английски език, руски език, изобразително изкуство, спортна гимнастика и възпитаване в добродетели.

Ромските деца в по-големия процент посещават детски градини, но част от родителите на тези деца не плащат таксите си редовно поради затруднено финансово състояние. Честото отсъствие на 3- 4- годишните деца възпрепятства обучението и

възпитанието им. Попаднали в подготвителните 5- и 6- годишни групи им е трудно да се организират, да се концентрира вниманието им, не се справят добре и тези овладяват елементарни хигиенни норми. Обучението и възпитанието им е много затруднено, но поради старанието на учителите им достигат задоволителна степен.

В НУ „Неделя Петкова“ се обучават деца от I до IV клас в общеобразователни паралелки и паралелки с разширено изучаване на изобразително изкуство, хореография. Училището има изградени традиции в патриотичното възпитание, в изграждането на културно поведение и екологична култура придобити в часовете по СИП и ЗИП: екология, краезнание, музика, хореография и др. Развитието на целодневна организация на учебния процес е в полза както на ученици, така и на родители, и гарантира опазване живота и здравето на децата, като осигурява възможност за пълноценна подготовка на учебния материал и ефективно използване на извънучилищното време.

Таблица № 1.1. Информация за учениците, обхванати в задължителна форма на обучение през изминалата учебна година в НУ „Неделя Петкова“

| ПОКАЗАТЕЛ | БРОЙ |
|--|-------------|
| Общ брой ученици в училище за учебната 2017/2018 година | 294 |
| Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи | 2 |
| Брой отпаднали ученици от социално уязвими малцинствени групи | 0 |
| Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, преминали в самостоятелна форма на обучение | 0 |
| Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, възстановени от самостоятелна в дневна форма на обучение за учебната 2017/2018 г. | 0 |
| Ученици от социално уязвими малцинствени групи от община Сопот | 0 |
| Брой ученици, които са участвали в извънкласни дейности за учебната 2017/2018 г. | 294 |
| Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, които са участвали в извънкласни дейности за учебната 2017/2018 г. | 2 |
| Брой ученици, обучавани в самостоятелна форма на обучение за учебната 2017/2018 г. | 0 |
| Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, обучавани в самостоятелна форма на обучение за учебната 2017/2018 г. | 0 |
| Брой педагогически специалисти, преминали обучение за работа в мултиетническа и интеркультурна среда | 0 |

Таблица № 1.2. Данни за отпаднали ученици от НУ „Неделя Петкова“ през учебната 2017/2018 г.:

| Общ | От тях в | Остават на | От | Остават | Отпадат |
|-----|----------|------------|----|---------|---------|
| | | | | | |

| брой ученици | уязвимо положение /УП/ | поправителен изпит | тях в /УП/ | да повтарят класа | Самостоятелна форма на обучение | Омъжени | Навършили 16-годишна възраст |
|--------------|------------------------|--------------------|------------|-------------------|---------------------------------|---------|------------------------------|
| 294 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В СУ „Иван Вазов“ се обучават ученици от I до XII клас. Постигнат е висок % на обхванати ученици подлежащи на задължително обучение до 16 годишна възраст. Училищните кабинети са модерно оборудвани и обзаведени. Училището предлага разнообразни форми ЗИП и СИП, с които разнообразяват обучението, повишават патриотичната и обща култура. СУ „Иван Вазов“ е средищно училище. За пътуващите ученици до седми клас е организирано целодневно обучение и обяд. На запад от община Сопот в редица села, принадлежащи към община Карлово (Иганово, Кърнаре, Христо Даново, Столетово, Слатина и др.) липсват училища. Като най-близко разположено, СУ „Иван Вазов“ е предпочитано училище от много подрастващи и семействата им, живеещи в упоменатите населени места, включително младежи от ромски произход и/или други малцинствени групи.

Таблица № 2.1. Информация за учениците, обхванати в задължителна форма на обучение през изминалата учебна година в СУ „Иван Вазов“

| <u>ПОКАЗАТЕЛ</u> | <u>БРОЙ</u> |
|--|-------------|
| Общ брой ученици в училище за учебната 2017/2018 година | 437 |
| Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи | 84 |
| Брой отпаднали ученици от социално уязвими малцинствени групи | 12 |
| Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, преминали в самостоятелна форма на обучение | 8 |
| Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, възстановени от самостоятелна в дневна форма на обучение за учебната 2017/2018 г. | 0 |
| Ученици от социално уязвими малцинствени групи от община Сопот | 0 |
| Брой ученици, които са участвали в извънкласни дейности за учебната 2017/2018 г. | 247 |
| Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, които са участвали в извънкласни дейности за учебната 2017/2018 г. | 54 |
| Брой ученици, обучавани в самостоятелна форма на обучение за учебната 2017/2018 г. | 12 |
| Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, обучавани в самостоятелна форма на обучение за учебната 2017/2018 г. | 3 |
| Брой педагогически специалисти, преминали обучение за работа в мултиетническа и интеркультурна среда | 21 |

Таблица № 2.2. Данни за отпаднали ученици от СУ „Иван Вазов“ през учебната

2017/2018 г.:

| Общ брой ученици | От тях в уязвимо положение /УП/ | Остават на поправителен изпит | От тях в /УП/ | Остават да повтарят класа | Отпадат | | |
|------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------|---------|------------------------------|
| | | | | | Самостоятелна форма на обучение | Омъжени | Навършили 16-годишна възраст |
| 437 | 84 | 17 | 0 | 2 | 15 | 3 | 4 |

От всички отпаднали през предходната учебна година ученици в СУ „Иван Вазов“, общо 4 са от ромски произход и са постоянно живеещи в друга община.

Успешно се изпълнява държавният план-прием в **ПГ „Генерал Владимир Заимов“**. Професионалното образование е подчинено на социално-икономическото развитие на общината. В синхрон с потребностите на пазара на труда и оформените приоритети в общината учениците в гимназията се обучават в следните направления: стопанско управление и администрация; компютърни науки; електроника и автоматика; електротехника и енергетика; хотелиерство, ресторантърство и кетъринг; производство на хари и напитки и др. Успешно се реализира и новата специалност „Мехатроника“ с подкрепата на партньорите на училището за дуалната форма на обучение „ВМЗ“ ЕАД и „SKF BEARINGS BULGARIA“.

Таблица № 3.1. Информация за учениците, обхванати в задължителна форма на обучение през изминалата учебна година в ПГ „Ген. Вл. Заимов“

| ПОКАЗАТЕЛ | БРОЙ |
|--|-------------|
| Общ брой ученици в училище за учебната 2017/2018 година | 363 |
| Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи | 29 |
| Брой отпаднали ученици от социално уязвими малцинствени групи | 0 |
| Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, преминали в самостоятелна форма на обучение | 2 |
| Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, възстановени от самостоятелна в дневна форма на обучение за учебната 2017/2018 г. | 1 |
| Ученици от социално уязвими малцинствени групи от община Сопот | 4 |
| Брой ученици, които са участвали в извънкласни дейности за учебната 2017/2018 г. | 230 |
| Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, които са участвали в извънкласни дейности за учебната 2017/2018 г. | 30 |
| Брой ученици, обучавани в самостоятелна форма на обучение за учебната 2017/2018 г. | 0 |
| Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, обучавани в самостоятелна форма на обучение за учебната 2017/2018 г. | 13 |

Таблица № 3.2. Данни за отпаднали ученици от ПГ „Ген. Вл. Заимов“ през учебната 2017/2018 г.:

| Общ брой ученици | От тях в уязвимо положение /УП/ | Остават на поправителен изпит | От тях в /УП/ | Остават да повтарят класа | Отпадат | | |
|------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------------|
| | | | | | Самостоятелна форма на обучение | Омъжени | Навърши или 16-годишна възраст |
| 363 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

И трите учебни заведения са активни по отношение на кандидатстването и участието в различни проекти. Всяка учебна година се работи и по проект „Твойт час“, който предоставя възможност за активно участие на децата в различни занимания според техните интереси. Учениците от всички етнически групи имат равен достъп до извънкласните форми на учебна дейност, като по-голяма част от тях завършват основно образование. За съжаление има и единици, които нямат желание и мотивация да продължат образоването си по-нагоре.

Няма училище в община Сопот, където масово да преобладават ромски деца или от други етноси.

По темата за образоването през последните години се наблюдават следните промени: на територията на Община Сопот няма семейства, които да не осъзнават неговото значение за реализацията на децата им на трудовия пазар. Все повече младежи завършват средно образование, но малко от тях кандидатстват във ВУЗ. Причината за това в повечето случаи са ниските доходи на семействата и веднъж излезли от системата на средното образование младите момичета и момчета предпочитат да започнат някаква работа, с което могат да получават някакви парични средства.

За пътуващите ученици е подсигурен автобусен превоз.

Към община Сопот вече повече от 10 години функционира и **Център за работа с деца (Център за подкрепа на личностното развитие)**. Неговото финансиране се осъществява чрез бюджета на общината, а обучението в клубовете и школите на ЦРД отговаря на потребностите и интересите на децата и младежите от 7 до 19 години, организирани в групи по интереси. Ромските деца участват навсякъде според предпочтенията си.

Таблица № 4. Представя информация за клубовете към ЦРД и броя на участниците.

| <u>Клубове</u> | <u>Общ брой участници</u> | <u>Деца от уязвими групи</u> |
|------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Детска театрална школа | 13 | 0 |

| | | |
|--|----|---|
| Клуб „Графичен дизайн“ | 13 | 2 |
| Школа по Приложни изобразителни изкуства | 13 | 2 |
| Клуб „Волейбол“ - 2 групи | 30 | 4 |
| Клуб „Хандбал“ | 15 | 1 |
| Тенис на маса и бадминтон | 15 | 3 |
| Общински детски и младежки парламент | 13 | 0 |

ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

На територията на общината работи СБДПЛ „Иван Раев“. Болницата осигурява долекуване и рехабилитация на хронично болни пациенти по клинична пътека или при свободен прием. Здравното заведение разполага с клинична лаборатория, рентгенов кабинет и ехография и сектор за физио- и кинезитерапия. За съжаление само частично в определени дни е осигурено присъствие на лекари - специалисти в различни области на медицината. В сградата на СБДПЛ осъществяват дейността си 9 общопрактикуващи лекари.

Анализът показва че процентът на неосигурените лица от целевата група е намалял. Това, разбира се, се дължи в голяма степен на факта, че „ВМЗ“ ЕАД нае по трудово правоотношение немалък брой лица от общността. Всички деца до 16 г. възраст имат лични лекари, посещават здравните кабинети, за да им бъдат направени задължителните имунизации и профилактични прегледи. На лицата с изрядни имунизации личните лекари издават документ за получаване на семейни помощи за деца. Това стимулира всички родители от малцинствените групи редовно да водят децата си при личните лекари.

Рисковите фактори като липсата на подходящи условия за живот и заниженото ниво на хигиена, ниските доходи и здравна култура, които се наблюдават главно в обособените ромски квартали в селата Певците, Кърнаре, Христо Даново, чийто деца и ученици посещават образователни институции в гр. Сопот, създават условия за възникване на различни заразни заболявания. Фактът, че в гр. Сопот функционират изнесени работни места на Дирекциите „Социално подпомагане“ и „Бюро по труда“, както и организацията на Български червен кръст, повишава риска от пренасяне на заболявания и на територията на община Сопот. В тази връзка при работните срещи по програма „ROMAKT“ бе идентифицирана и нуждата от наличие на здравен медиатор в общината, чийто функции биха били изключително полезни при работата с целевата група.

ЖИЛИЩНИ УСЛОВИЯ

В община Сопот са обособени общо два квартала с предимно ромско население, но не единствено. В тези квартали живее и българско население. В единият от тях преди няколко години по спечелен от общината проект бе изцяло подменена канализационната мрежа. В добро състояние са също така пътната настилка и уличното осветление. Районът предлага напълно нормални условия за живееене.

Жилищните условия във втория квартал, където ромското население преди доста години е дошло от съседни населени места също се подобрява частично – с поставяне на допълнително контейнери за ТБО, улично осветление и полагане на пътна настилка.

В момента няма новоотредени терени за жилищно строителство на гражданите от ромски произход. Някои от тях закупуват частни имоти и си строят жилища, но по-голяма част няма тази възможност и имат нужда от общински имоти или жилища.

В процес на изготвяне и одобрение е Общ устройствен план на община Сопот.

ЗАЕТОСТ

Таблица № 5. Справка за работа с роми от ДБТ - филиал Сопот

| | Общ о | В т.ч. по възрастови групи | | | | | | | |
|--|-----------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|
| | | 15-18 | 19-24 | 25-34 | 35-44 | 45-54 | 55-64 | над 64 | |
| Регистриран и към 31.05.2018г. самоопреде лили се като роми | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | |
| Включени в обучение роми | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Включени в заетост роми | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | |
| В т.ч.: | | | | | | | | | |
| по програми за занятост по ЗНЗ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| по ОП "РЧР" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

В последните две години като цяло може да се отбележи спад на безработицата на територията на община Сопот, като по официални данни варира около 3%. Безспорен фактор за това бяха новоразкритите от „ВМЗ“ ЕАД работни места. Наблюденията са, че на работа постъпиха дори лица с по-ниско образование от средно (към която група спадат предимно лицата от малцинствените групи), което от своя страна е причина за неголемия процент роми, регистрирани в ДБТ – Карлово и филиала в Сопот. Не трябва да се пропуска също и факта, че част от безработните не се регистрират, а предпочитат да търсят сами работа. Поради изискванията на чл. 9 от ППЗСП за получаване на месечни помощи се регистрират лица, попадащи в тази категория.

Намалява и броят на тези, които се включват в обучение и тези, които се включват в програмите за временна занятост. Поради това, че на работа бяха назначени и голям брой младежи, току-що завършили средното си образование – лица, принадлежащи не само на малцинствените групи. Ситуацията бележи слаба промяна едва в последните няколко месеца, поради спада на работните заплати в предприятието, което подтиква младите хора да търсят по-добра и по-заплатена работа. Не така решителни са хората от 40 години нагоре, които са наясно, че тяхната реализация на пазара на труда става все по-трудна с всяка изминалата година.

Не се променя ситуацията относно устройването на работа на лицата, без образование и квалификация, в повечето случаи е възможно само чрез субсидирани работни места. Това са предимно лица от ромски произход. Майките с деца до 3 годишна възраст, както и хората с увреждания, трудно намират реализация, особено, ако са от ромски произход. Забелязва се тенденция на увеличаване на времето на престой на

безработните роми на трудовия пазар. Нивото на образование е фактор при съкращения, по-бързо се освобождават тези с по-ниско ниво на образование. Обикновено това са едини и същи лица без образование и квалификация, за които нещата не се променят с годините – лица с така наречената професия „безработен“.

СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ

Социални услуги на територията на община Сопот се предоставят от няколко институции/организации:

- ❖ Дирекция „Социално подпомагане“ – Карлово с изнесено работно място в Сопот;
- ❖ Център за обществена подкрепа към община Сопот;
- ❖ Комплекс за социални услуги към община Сопот;
- ❖ Дневен център за независим живот, създаден по проект на общината към ОП“РЧР“;
- ❖ Обществена трапезария към Тракийско дружество “Войвода Руси Славов“;
- ❖ Предоставяне на топъл обяд по проект на общината;
- ❖ Домашен социален патронаж

Дирекция „Социално подпомагане“ – Карлово (ДСП)

Подпомагани с месечни помощи са обикновено ромски семейства, като преобладаващи са многодетните и непълни семейства, в които има повече нетрудоспособни членове. По справка на ДСП Карлово към края на м. 06.2018 г. само 2 от месечно подпомаганите лица са от ромски произход. Всички семейства от ромски произход, отговарящи на условията за получаване на детски добавки се подпомагат по закона за семейните помощи. Получават и помощ за „първокласник“, ако детето е записано в училище, има направени задължителни имунизации и отговарят по доход. Не може да се определи процентно съотношение, тъй като лицата не попълват в заявлението графата за самоопределяне по етнически признак. Много от лицата от ромски произход са с % намалена степен на работоспособност, определена от ТЕЛК. Те ежемесечно получават интеграционните си добавки определени от Закона за интеграция хората с увреждания. Всички нуждаещи се от медицински изделия, приспособления и съоръжения и подали заявления в отдел „Хора с увреждания“ към ДСП Карлово и са получили необходимите им.

Центрър за обществена подкрепа (ЦОП)

Центрърът за обществена подкрепа в Сопот активно развива своята дейност като подпомага деца и семейства, насочени от социални работници от отдел „Закрила на детето“ към ДСП Карлово, Детска педагогическа стая и Общинската комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

Таблица № 6. Регистрирани случаи за работа с деца в утежнено положение в Център за обществена подкрепа – Сопот

| Програма | Общо деца с утежнено положение | От тях роми |
|--------------------------|--------------------------------|-------------|
| 2017г. | | |
| „Директна работа с деца“ | 36 | 5 |
| „Да се върнем в клас“ | 5 | 3 |
| „Първична превенция“ | 8 | 8 |

| | | |
|----------------------------|----|----|
| , „Семейна подкрепа“ | 16 | 11 |
| , „Работа с логопед“ | 12 | 0 |
| , „Социални умения“ | 36 | 5 |
| <i>2018г.</i> | | |
| , „Директна работа с деца“ | 17 | 3 |
| , „Да се върнем в клас“ | 23 | 20 |
| , „Първична превенция“ | 5 | 2 |
| , „Семейна подкрепа“ | 12 | 12 |
| , „Работа с логопед“ | 12 | 0 |
| , „Социални умения“ | 17 | 3 |

От дейността на ЦОП - Сопот е видно, че с проблемните ромски деца и семейства се работи непрекъснато, като по програма „Директна работа с деца“ се развива допълнително и превантивна дейност с групови беседи по актуални теми. Към ЦОП - Сопот е сформирана група доброволци, които заедно с наблюдаваните деца организират и участват в изложби, състезания и мероприятия от Културния календар на общината, например: Спортни празници, Майски празници на културата, Ден на детето, Празник на община Сопот, Ден на християнското семейство и др.

Комплекс за социални услуги към община Сопот (КСУ)

КСУ – Сопот също развива дейността си от дълги години, а целевата му **група са деца и възрастни хора с увреждане**. Основните дейности в дневния център целят ограничаването на социалната изолация, в която се намират хората с увреждания. Процесът на социална интеграция е стъпаловиден и включва реализацията на разнообразни програми, съобразен с конкретните нужди на потребителите. Услугите са разнообразни и се предлагат в Дневен център за деца с увреждания и Дневен център за възрастни с увреждания.

Към момента в КСУ – Сопот няма потребители от ромски произход или други малцинствени групи.

Дневен център за независим живот

Дневен център за независим живот е създаден в началото на 2017 г. по процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ „Независим живот“, финансирана по ОП“РЧР“ и предоставя услугата „Личен асистент“ в домашна среда. Паралелно с работещите в домовете на потребителите лични асистенти, Дневен център разполага със социален работник, психолог и медицински фелдшер, които работят с подобраните лица в нужда както в ломаптина среда, така и в самия Център.

От началото на проекта до неговия край през юли 2018 г. общо 8 са били лицата от малцинствени групи, които са получили наличните социални услуги. Всички те са в уязвимо социално положение, тъй като са лица с увреждане. Някои от тях са напуснали проекта преди неговия край. Към момента те са 5 души.

Обществена трапезария към Тракийско дружество „Войвода Руси Славов“

Обществената трапезария предоставя топъл обяд на лица с доказано ниски доходи и близки, които да се грижат за тях; самотно живеещи лица и семейства, получаващи минимални пенсии; скитащи и бездомни деца и възрастни, както и други граждани от уязвимите социални групи в обществото. Общо 100 са одобрените лица (50 от Сопот и 50 от Анево), които се възползват от социалната услуга. В обществената трапезария в гр. Сопот, две семейства са от ромски произход. Едното е с изключително ниски доходи, а другото са лица с увреждане. В обществената трапезария 22 от потребителите са се самоопределили като мюсюлмани. Те също са лица с увреждания и с ниски доходи.

Предоставяне на топъл обяд по Оперативна програма за храни и/или основно материално подпомагане, със съдействието на Агенция социално подпомагане и Фонда за европейско подпомагане на най-нуждаещите се лица 2016-2020, предоставян от общината

Община Сопот от дълги години работи по проект „Предоставяне на топъл обяд“, като не се допуска дублиране в предоставянето на социалната услуга на едни и същи лица. В момента се обслужват 72 социално слаби лица, като само 12 от тях са отбелязали в заявлениета си, че са лица от малцинствена група.

Домашен социален патронаж

Домашен социален патронаж Сопот също предоставя храна на гражданите на Сопот и Анево, но срещу заплащане. Всеки потребител заплаща определена месечна такса. Услугата се ползва предимно от възрастни и самотни хора, които се възползват и от услугите на санитарите, работещи към дейността, които извършват услуги като почистване на помещенията, пазаруване и закупуване на лекарства. Капацитета на услугата е 60 потребителя и винаги е запълнен.

ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА И НЕДИСКРИМИНАЦИЯ

Законодателството гарантира равните възможности и защита от дискриминация за всички, независимо от тяхната етническа принадлежност, пол, възраст, здравно състояние, вероизповедание, сексуална ориентация и други признания. Това е залегнало в Конституцията на Република България, в Закона за защита от дискриминация и в редица други закони и подзаконови нормативни актове.

Важен фактор за противодействие на дискриминацията е участието на самите роми при вземане на решения, участието в администрацията и създадените гражданско организациии.

В общинска администрация, в детските и учебни заведения има назначени служители от ромски произход. Общинска администрация работи в посока подобряване на механизмите за сътрудничество, диалог и консултации между всички институции, работещи за интеграция на ромите и самите роми. Търсейки сътрудничество и съвместни инициативи за работа по интеграция на ромите, през август 2016 г. кметът на община Сопот подписа споразумението за изпълнение на съвместната програма на Съвета на Европа и Европейската комисия ROMACT. Програмата подкрепя механизмите и процесите на доброто управление в съответствие с принципите на Съвета на Европа за добро управление на местно равнище. Така тя насърчава сътрудничеството и партньорството между местните органи и ромските общности на основата на съвместно договорени работни стратегии и споделена отговорност за процеса и резултатите от него.

В община Сопот превантивна дейност развива и Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (**МКБПМН**) и има широк спектър от услуги за деца с девиантно поведение и в конфликт със закона. Тъй като в редица от случаите

МКБПМН работи съвместно с ЦОП – Сопот, то и потребителите, с които се работи са едни и същи лица.

КУЛТУРА И МЕДИИ

Град Сопот е утвърден културен център. Своята културна и просветна дейност разгръщат както местното читалище – НЧ „Иван Вазов-1871“, така и КМ „Иван Вазов“ с прилежащите обекти.

НЧ „Иван Вазов-1871“ развива своята дейност в няколко аспекта:

- Развитие и поддържане на библиотечното дело - библиотеката функционира с основните си отдели - художествена литература, детски четива, техническа литература и изкуство. Тук е много важно да се отбележи ръста на деца от ромския етнос, които са читатели на библиотеката. Тъй като никъде в картоните обаче няма задължително поле, в които читателя самоопредели от какъв етнос е, не може да бъде точно определена конкретна бройка;
- Продължава работата и по проект „Глобални библиотеки“, по който читалището работи и с трите училища на територията на общината. Създадената база се използва от голям брой ромски деца - около 20% от учениците;
- Съвместно с Дирекция „Бюро по труда“ по проект „Компас“ са проведени 2 курса на обучение за лица от ромски произход и младежи до 29 годишна възраст;
- Художествена самодейност - в читалището работят най-разнообразни по жанр любителски състави - музикални, фолклорни, танцови, театрални, ръководени от професионалисти. Те имат многообразни участия в общината, областта и на национално ниво. Посещават се и от лица от общността;
- Концертна и театрална дейност - това е съвместна дейност, организирана от читалището и най-различните професионални импресарски агенции, театри, продуценти и организатори. Тази дейност протича през цялата година и е от най-разнообразен характер - театрални представления, гостуване на поп и фолклорни изпълнители, рок-състави, детски театри, драматични спектакли, Ромите имат достъп и се включват във всички културни дейности организирани от читалището.

Къща-музей „Иван Вазов“ участва активно в културния живот на общината. Участва в подготовката на всички празници организирани в община Сопот. Организира литературни четения, литературни конкурси и изложби, представя книги на различни автори. Във всички мероприятия организирани от къща-музей „Иван Вазов“ участват деца, ученици и лица от ромски произход.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Изграждането на ефективно сътрудничество и партньорство между местните институции, малцинствената общност, нестопанските организации и лидери са гаранция за решаването на конкретни проблеми на населението и проактивни действия за реализиране на съвместни програми допринасящи за процеса на интеграция на малцинствата.

В края на периода на плана за действие очакваме:

- Повищено качеството на образование с ромско население;
- Намаляване броя на отпадналите от училище ученици;
- Превенция на ранни бракове сред ромските момичета;
- Повищена посещаемост на учебни занятия от учениците;
- Професионална квалификация на завършилите основано и по-ниско образование;
- Намалена безработицата сред малцинствата;

- Подобрен достъп на бедните етнически малцинства в община Сопот до здравни услуги и намалена заболеваемост;
- Зелени площи и детски площадки;
- Подобрено състоянието на инфраструктура;
- Съхранена идентичност на малцинствените общности;
- Увеличено присъствие на хора от малцинствата в регионалните медии;
- Утвърдена обществена структура за развитието на местната общност;
- Повишена осведоменост на целевите групи;
- Включване на лица от целевите групи при изпълнение на дейностите по плана за действие.
- Осведоменост на целевите групи за ролята на ЕС и по-специално за популяризиране на добри практики и примери от реализирани проекти в областта на интеграцията на ромите;
- Активизирани местни общности, които са информирани за мерките и дейностите по плана за действие;
- Назначен здравен медиатор.
-

IV. ПРИОРИТЕТИ

Интеграцията е активен двустранен процес на социално включване на граждани в уязвимо положение, насочен към преодоляване на съществуващи негативни социално - икономически характеристики и последващ просперитет в обществото.

Създаването на условия за равноправно интегриране на ромите, на българските граждани в уязвимо положение и лица в уязвимо положение от други етнически групи в обществения и икономическия живот на община Сопот става чрез осигуряване на равни възможности и равен достъп до услуги, права, блага, стоки и пр., както и чрез участие във всички обществени сфери. Само по този начин може да бъде осигурено подобряване на качеството на живот при спазване на принципите на равнопоставеност и недискриминация.

За периода 2018 – 2020 г. община Сопот предвижда работа по следните приоритети:

1. образование;
2. здравеопазване;
3. жилищни условия;
4. заетост;
5. върховенство на закона и недискриминация;
6. култура и медии

Всички предвидени дейности по упоменатите приоритети са описани в Приложение № 1, неразделна част от настоящия План за действие.

V. МОНИТОРИНГ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

В началото на всяка година експертът по социални и хуманитарни дейности към Община Сопот изготвя мониторингов доклад на база информацията, получена от всички институции, работещи с лица от целевата група. Целта на мониторинга е чрез систематично събиране и анализиране на информация да се следи за постигането на измерими резултати от дейностите по изпълнението на мерките по плановия документ, както и активно да бъдат включени заинтересованите страни в осъществяването на оценката и наблюдението. Отчита се изпълнението на заложените дейности по приоритетите на плана. Докладът се приема от Общински съвет - Сопот.

Оценката на изпълнението на плана за действие се осъществява от Областен съвет за сътрудничество по етнически и интеграционни въпроси /ОССЕИВ/ чрез мониторинг и прилагане на различни форми за наблюдение и оценка.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Бедността е явление с много измерения, с много лица. Бедността не е само въпрос на липса на доходи. Бедност означава, както липса на средства за задоволяване на основни потребности, така и липса на условия и предпоставки за водене на достоен и пълноценен живот, което се дължи на липсата на избор. Това слага отпечатък върху начина на мислене и поведение на тези хора, носи затруднения в индивидуалната адаптация, усещане за разпад, несигурност и маргинализация, поставяне под съмнение на съществуващата ценностна система.

За изпълнението на „Плана за действие на община Сопот в изпълнение на областната стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация (2018 - 2020 г.)“ от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции на местно ниво с представители на неправителствени организации и на ромската общност. Осигуряването на активното участие на ромите е от ключово значение.

Като участници не само във формирането и реализацията на политиките за интеграция на ромите, но и във всички други политики, те допринасят за развитието на обществото. Включването им във всеки етап от създаването, изпълнението, наблюдението и оценката на политиките на всички нива обогатява процеса от гледна точка на интересите на общността и компетентността на експертите, работещи по въпросите на ромите. Това изисква настърчаване на участието в администрацията на представители на ромската общност и гарантира реалното участие на ромите във всички приоритетни области на настоящата програма.

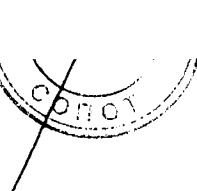
ззлд

11

Вносител:

ДЕЯН ДОЙНОВ
КМЕТ НА ОБЩИНА СОПОТ

ззлд



Съгласувал:

Инж. Николай Новаков
зам. кмет на община Сопот

ззлд

Изготвил:

Иванка Виримашкова
мл. експерт „СХД“

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 КЪМ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ОБЩИНА СОПОТ
в изпълнение на областната стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо
социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация
(2018г. – 2020г.)

| Цели | Задачи | Действи | Отговорна институция | Времеви период | Финансиране | | |
|--|---|--|---|----------------|------------------|---|--------------------------------------|
| | | | | | Средства | Източник | Индикатори |
| ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 КЪМ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ОБЩИНА СОПОТ | | | | | | | |
| 1. Максимален обхват на всички деца в детските заведения от 2 до 6-годишна възраст | 1.1 Подпомагане заплашването на детските за деца, чито родители са с постоянен и настоящ адрес на територията на общината | 1.1.1 Намаляване размера на таксите за деца, чито родители са с постоянен и настоящ адрес на територията на общината | Община Сопот; Екип за обхват 2020 | 2018 2020 | 20000 | Общински бюджет – местни градини дейности | Брой деца в детските градини |
| 2. Превенция на отпадане от училище на ромските ученици | 2.1. Осигуряване на обективни и надеждни инструменти в системата на предучилищното и училищното образование | 2.1.1.Осигуряване на редовна посещаемост и задържане в училищата чрез изграждане на индивидуални програми за децата, застрашени от отпадане; | Детски градини Училища Община Сопот Екип за обхват 2020 | 2018 2020 | Не са необходими | Брой изготвени програми и обхванати лица; | Брой предотвратени отпадане ученици; |
| | | 2.1.2 Осигуряване на възможност за реинтегриране на отпаднали от училище ученици | | | | Брой реинтегрирани ученици. | |

| | | | Съгласно потребността | ОПНОИР ОПРЧР | Брой обучени лица |
|---|--|---|---|-----------------------------------|-------------------|
| | | 2018 2020 | 2018 2020 | Други донорски програми и проекти | |
| 3. Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с младежи и възрастни от ромски произход, отпаднали от училище с цел реинтеграция | 3.1. Подобряване на различните модели на образование | 3.1.1. Предоставяне на продължаващо професионално обучение за лица, (навършили 16 г. и ограмотяване на възрастни роми) | МОН Работодатели Училища Община Сопот ДБТ | | |
| 4. Приобщаване и приемане на родителите - роми към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот. | 4.1. Повишаване на ангажимента на родителите и засилване | 4.1.1. Ангажиране на родители на деца и ученици от етническите малцинства в училищни настоятелства, ученически парламенти или обществени съвети | Детски градини Училища | 2018 2020 | Не са необходими |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------------|--|
| | | | | | |
| 5. Усъвършенстване на образователните квалификации за качествено образование на педагогическите специалисти за взаимодействие в мултиетническа образователна среда. | 5.1. Формиране на компетентност на директори, учители и други специалисти на педагогически специалисти за взаимодействие в мултиетническа образователна среда. | 5.1.1. Квалификация на учители, директори и други специалисти за работа в мултикултурна среда | МОН Училища Детски градини | 2018 2020 | Съгласно потребността училищни бюджети |
| | | 5.2. Формиране на извънкласни и извънучилищни форми за занимания традиционните по интереси, свързани със съхраняване на етническата идентичност и популяризиране на традиционни танци, занаяти и обичай | Община Сопот Читалище Училища | 2018 2020 | Съгласно потребността други донорски програми и проекти Общински бюджет |
| 6. Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с младежи и възрастни от ромски произход, отпаднали от | 6.1. Подобряване на различните модели на образование | Представяне на пролъжаващо професионално обучение за лица, (навършили 16 г и ограмотяване на възрастни роми) | МОН Работодатели Община Сопот Училища | 2018 2020 | Съгласно потребността други донорски програми и проекти |
| | | | | | Брой обучени лица |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--------------|--|
| Училище с цел тяхната реинтеграция | | | | | |
| 1.1.2. МАВЕОНАЗАДИ | | | | | |
| 1.Повишаване на здравната и екологична култура | 1.1 Вспомочване на Медиатор между общността и здравните работници | 1.1.1. Активно съдействие от страна на медиатора в усилията на личните лекари за обхващане на бременните до четвърти месец на бременността. | Лични лекари Община Сопот ЦОП | 2018 2020 | 1 000 лв. Общински бюджет |
| | | | Брой назначени медиатори; Брой обхванати бременни, брой лица обхванати с дейности по кампании, обучение и др. Брой имунизирани деца | | Брой обхванати млади хора и техните родители |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------|------------------|---------------------|
| | 1.1.3. Информиране на лица от ромска общност за здравноосигурителните им права и задължения и за правата им като пациенти. | Лични лекари Здравен медиатор РЗИ | 2018 2020 | Не са необходими | Брой обхванати лица |
|--|---|---|--------------|------------------|---------------------|

| ПРИЛОЖЕНИЯ КЪМ ПЛАНИРАЩИ УСЛОВИЯ | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | Община Сопот (програма „Ромакг“) | 2018 2020 | Не са необходими | Изготвени оценки на заявени нужди |
| 1. Подобряване на жилищните условия | 1.1. Подобряване на жилищната инфраструктура на територията на община Сопот, включително в кварталите с ромско население | 1.1.1. Оценка на нуждите от подобряване състоянието на ромските квартали по отношение на инженерната инфраструктура | Община Сопот Програма „Ромакг“ | | |
| | | 1.1.2. Подобряване състоянието на техническата инфраструктура, асфалтиране на улици на които живеят роми, изграждане на тротоари, улично осветление | Община Сопот Програма „Ромакг“ | 360 000 лв. | Общински бюджет ПРСР |

ПРИЛІГЕТ 4 – ЗАГЛЕСТ

| 1. Осигуряване на достъп на ромите до пазара на труда и до различни инструменти и инициативи за самостоятелна заетост. | 1.1. Повишаване на пригодността за нарастващи и квалификацията на програми за времена/сезонна заетост и др. | 1.1.1. Разработване включване в квалификацията на програми за времена/сезонна заетост и др. | Община Сопот в сътрудничество с МТСП, МОН, АЗ, работодатели | 2018 2020 | Съгласно потребността РЧР, други донорски програми и проекти и общински бюджет | Републикански бюджет, ОП РЧР, други донорски програми и проекти и общински бюджет | Брой разработени проекти; брой включени лица |
|--|---|---|---|-----------------|--|---|--|
| | | 1.1.2. Обучаване на младежи в професионални умения чрез стажуване; | МТСП, АЗ, МОН в сътрудничество с общината, частни компании | 2018 2020 | Съгласно потребността РЧР, други донорски програми и проекти | Републикански бюджет, ОП РЧР, други донорски програми и проекти | Брой обучени младежи |
| 1.1.3. Включване на лица завършили висше образование в общинските структури | Община Сопот | 2018 2020 | Съгласно потребността бюджет | Общински бюджет | Брой наети служители | | |
| | | 1.1.4. Включване на местното население при реализацията на инфраструктурни проекти, благоустройстване, озеленяване и детски | МТСП, АЗ, МОН в сътрудничество с общината, частни инвеститори | 2018 2020 | Не са необходими | | Брой включени лица и наети лица |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| | площадки | | |
|--|----------|--|--|

| ПРИЛОЖЕНИЯ | | | |
|--|---|--|--|
| 1.Подобряване на ефективността на работата на всички местни институции в мултиетническа среда при спазването на стандартите по правата на човека | 1.1. Ефективна дейност на полицейските и общинските служители в мултикултурна среда в борбата с наркотиките и дискриминацията | 1.1.1 Запознаване и разясняване на Наредба № 1 на Общински съвет ПУ- Сопот; - Сопот за опазване реда и сигурността | Община Сопот РУП - Карлово ЦОП – Сопот; МКБПМН |
| | | 1.1.2. Превантивна работа на полицията и обществеността, ЦОП – Сопот и МКБПМН, съвместно планиране, работни срещи срещу разпространението на наркотики | Община Сопот РУП - Карлово ЦОП – Сопот и представители на общността; ЦОП – Сопот; МКБПМН; |
| | | 1.1.3. Обучение по права и задълженията на човека и права и задължения на детето в Училища МКБПМН | Община Сопот РУП - Карлово ПУ- Сопот Училища МКБПМН |
| | | Не са необходими | Брой полицайски служители обучени да работят в мултиетническа среда Брой беседи в ромските квартали |
| | | 2018 2020 | Брой работни срещи и лица участвали в тях, конкретни резултати; изготвени брошюри |
| | | 5000 | Брой работни срещи и лица участвали в тях, конкретни резултати; изготвени брошюри |
| | | Съгласно потребността | Общински бюджет – МКБПМН ЦКБПМН |
| | | 2018 2020 | Брой обучени лица Брой проведени обучения |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 1.1.4.Усиливане на дейността на Общинската комисия за РУП - Карлово борба с противобществените прояви на малолетни и общността непълнолетни деца чрез МКБПМН представители на общността и от общността или от НПО в включване на комисията; | Община Сопот РУП - Карлово | 2018 2020 | Съгласно потребността | Общински бюджет – МКБПМН ЦКБПМН | Брой обхванати лица и разрешени случаи. |
| ПРИГЕДИТЕЛНАТА КУЛТУРА И МАСМЕДИИ | | | | | |
| 1. Постигане на устойчивост в резултатите на културната интеграция на ромите и групите в неравностойно положение | 1.1. Да се постигне на културна интеграция на ромите. | 1.1. Реализиране на образователна програма за правата и задълженията на общността, като равноправни граждани - листовки, дискусии, медийни продукти; | Община Сопот Училища Читалище МОН | 2018 2020 | Съгласно потребността |
| | | | Общински бюджет Училищни бюджети Бюджет на читалището програми | Общински бюджет Училищни бюджети Бюджет на читалището програми | Брой направени и разпространени листовки, брой организирани дискусии, медийни продукти |
| | | | | | Действаща работна група |
| | | | | | |

| 2. Запазване и развитие на културната идентичност на малцинствените общини; | 2.1 Да се постигне развитие и опазване на културната идентичност на ромите | 2.1.1. Да се създадат кръжоци по интереси в читалището за ромското население | Община Сопот Читалище ЦРД Представители на общността | 2018 2020 | Съгласно потребността бюджет | Общински бюджет Училищни бюджети Бюджет на читалището | Брой създадени кръжоци и включени участници |
|---|--|---|---|--------------|---|--|--|
| | | 2.1.2. Организиране и провеждане на концерти с ромски състави, творчески срещи и прояви с изгъннати творци от етносите; | Община Сопот Училища Представители на общности МОН Читалище | 2018 2020 | Съгласно потребността бюджет | Общински бюджет Делегирани бюджети ОП РЧР частни капитали | Брой проведени мероприятия и брой на включени участници. |
| | | 2.1.3. Организиране и провеждане на международния ден на ромите 8-ми април; Читалище Участие в празника на общината; | Община Сопот Представители на общности на ромите 8-ми април; Читалище Участие в празника на общината; | 2018 2020 | Съгласно потребността бюджет и програми в подкрепа на ромската култура Слонори | Общински бюджет и програми в подкрепа на ромската култура Слонори | Брой проведени мероприятия и брой обхванати лица |
| | | 2.1.4. Издирване на записването им в училища по изкуствата. | Община Сопот Училища Читалище Представители на общността | 2018 2020 | Не са необходими | Брой обхванати деца | |