

ОБЩИНА СОПОТ

Община Сопот
Общинска администрация
Изходен №: С-1510
Дата: 28.03.2019 г.

ОБЩИНА СОПОТ
ОБЩНСКИ СЪВЕТ
ВХОДЯЩ №: 364
ДАТА: 28.03.2019 г.

Разпределения за педагог
и стажовици в ПК "ОКЗ"
28.03.2019. ЗЗД

ДО
ОБЩНСКИ СЪВЕТ
ГРАД СОПОТ

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

ОТ ДЕЯН ФИЛЧЕВ ДОЙНОВ – КМЕТ НА ОБЩИНА СОПОТ

ОТНОСНО: Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Сопот за 2019 г.

ПРАВНО ОСНОВАНИЕ: чл.21, ал.1, т.12 от Закона за местното самоуправление и местната администрация (ЗМСМА), чл.197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

МОТИВИ: Законът за предучилищното и училищното образование внася ново качество в образованието ни, като регламентира приобщаващото образование, като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Институциите в системата на предучилищното и училищното образование осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съвместно с държавните и местните органи и структури. С променящите се потребности на образователната система се налага координираност между всички участници в образователния процес и органи на управление на местно и национално ниво, с цел осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на всяко дете и ученик.

ФИНАНСОВИ И ДРУГИ СРЕДСТВА: Дейностите, включени в годишния план за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Сопот за 2019 г. предполага гарантиране на необходимите финансови средства от държавата във връзка с

прилагането на Наредбата за приобщаващо образование. Финансирането на дадена дейност е от бюджета на съответната институция, в която е предвидена за изпълнение.

ЦЕЛИ: Целите и приоритети, които се поставят в годишния план са съобразени със законовата рамка на процеса на приобщаващо образование в българските образователни институции и изконното право на всяко дете да бъде приобщено и ценено, да се гарантира достъпа му до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Законът за предучилищното и училищното образование регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците – обща и допълнителна.

Приобщаващо образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

1. Причини и мотиви, които налагат приемането:

Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Сопот за 2019 г. е разработен в изпълнение на чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

2. Цели, които се поставят:

Целите и приоритети, които се поставят в годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Сопот за 2019 г. са съобразени със законовата рамка на процеса на приобщаващо образование в българските образователни институции и изконното право на всяко дете да бъде приобщено и ценено, да се гарантира достъпа му до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ на годишния план на дейностите за подкрепа на личностно развитие на деца и ученици е гарантиране на достъп за всяко дете и ученик до качествено образование и подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда и създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

ОБЩИНСКИТЕ ЦЕЛИ СА:

- Гарантиране на индивидуален подход съобразно уникалността на всяко дете и ученик на неговите потребности и възможности, личностни качества, знания, умения и интереси.
- Гарантиране здравето на децата и учениците.
- Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

- Взаимодействие и сътрудничество между различните институции на територия на община Сопот, които осигуряват подкрепа за личностно развитие.
- Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност, относно целите и принципите на приобщаващото образование.

Визията на Годишния план се определя като: Осъзнато и пълноценно изграждане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции чрез осигуряване на ключови фактори и ресурси от всички заинтересовани страни в системата на предучилищното и училищното образование на територията на Община Сопот.

3. Финансови и други средства, необходими за прилагането на Стратегията:

Дейностите, включени в Годишния план за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Сопот предполага гарантиране на необходимите финансови средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование и в този смисъл предоставяне на средства на съответните институции, пряко ангажирани с общата и допълнителна подкрепа, както и на дарения и други спонсори.

4. Очаквани резултати от прилагането:

- Осигуряване на пълноценна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от всички образователни институции – държавни, общински, частни на територията на Община Сопот съвместно с държавните и местни органи и структури;
- Синхронизиране на нормативната база на Община Сопот в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващо образование.

5. Анализ за съответствието с правото на Европейския съюз:

Настоящия Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Сопот за 2019 г. е в пълно съответствие с европейското законодателство, при спазване разпоредбите и целите на националното и местно законодателство.

Настоящия годишен план за развитие на дейностите за подкрепа на личностно развитие на деца и ученици от община Сопот за 2019 г. е разработен от мл. експерт „Социални и хуманитарни дейности“ и съгласуван от началник РУО гр. Пловдив.

Предвид гореизложеното и във връзка с изискванията на ЗПУО, предлагам Общински съвет Сопот да вземе следното:

РЕШЕНИЕ:

1. Общински съвет Сопот на основание чл. 21, ал. 1, т. 12 от ЗМСМА и във връзка с чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование /Обн. ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г./ приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Сопот за 2019 г.
2. Възлага на Кмета на община Сопот да извърши необходимите процедури и дейности по прилагане на това решение съгласно действащите нормативни документи.

Приложение:

1. Копие на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Сопот за 2019 г.

ВНОСИТЕЛ:

ДЕЯН ДОЙНОВ
КМЕТ НА ОБЩИНА СОПОТ

ЗЗЛД

ЗЗЛД

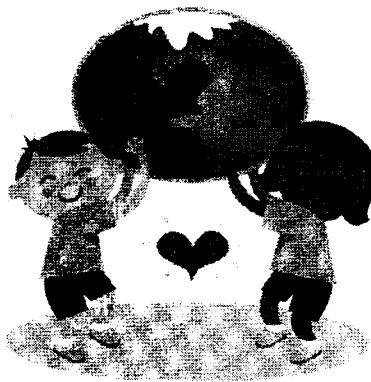
Съгласувал:

Инж. Николай Чолаков
Зам. кмет на община Сопот

Изготвил:

Иванка Виришапкова
мл. експерт „СХД“

**ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
В ОБЩИНА СОПОТ ЗА
2019 г.**



Годишния план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците от Община Сопот (2019-2020 г.)

СТРАТЕГИЧЕСКАТА ЦЕЛ на подкрепата за личностно развитие е гарантиране на достъп за всяко дете и ученик до качествено образование и подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда и създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Целите, които си поставя общината са:

ЦЕЛ №1:

Гарантиране на индивидуален подход съобразно уникалността на всяко дете и ученик на неговите потребности и възможности, личностни качества, знания, умения и интереси.

Дейности за реализиране на цел №1

1.1. Организиране и провеждане на ранна диагностика на деца и ученици с цел превенция на обучителните трудности.

Мерки за осъществяване на дейност 1.1.:

- Проучване на интересите, способностите и компетенциите заложиени у детето/ученика и тяхното развитие;
- Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на допълнителна и обща подкрепа;
- Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяване на готовността на детето за училище;
- Ранно оценяване на децата от 3 до 3 години и 6 месеца при постъпване на детето в детска градина, чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения;
- Проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно и национално ниво.

1.2. Осигуряване на подходяща среда за обучение и възпитание според установените потребности. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа съобразно необходимостта.

Мерки за осъществяване на дейност №1.2.:

- Изграждане на достъпна архитектурна среда и осъвременяване на кабинети и класни стаи/занимални;
- Благоустрояване на дворни пространства.
- Развиване потенциала на всяко дете или ученик според неговите умения и компетентности. Осигуряване на занимания по интереси.
- Прилагане на индивидуален подход към всяко дете или ученик, на което се предоставя допълнителна подкрепа.

1.3. Създаване на условия за пълноценно ползване на свободното време на младите хора.

Мерки за осъществяване на дейност №1.3.:

- Разкриване на извънкласни и извънучилищни форми в образователните институции според интересите на децата и учениците.
- Разширяване и разнообразяване на формите на осмисляне свободното време, чрез дейността на културни институции, спортни клубове, туристически дружества и други.

1.4.Насърчаване на децата с изявени дарби.

Мерки за осъществяване на дейност №1.4.:

- Подпомагане на даровити деца от образователните институции и от община Сопот чрез морални и материални награди;
- Подкрепяне на развитието на творческия потенциал на младите хора за утвърждаване на общочовешките и европейски ценности и съхраняване на българските традиции.

1.5.Реализиране на дейности за професионално ориентиране и консултиране и връзка с пазара на труда.

Мерки за осъществяване на дейност №1.5.:

- Организиране на дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии;
- Провеждане в училищата, осъществяващи професионално обучение „Дни на отворени врати“, „Мениджър за един ден“;
- Организиране на дискусии с родителите и подлежащите на задължително образование с цел продължаване на образованието им в средни училища;
- Организиране на „Ден на кариерното ориентиране“.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, Център за подкрепа на личностно развитие – ЦРД - Сопот, ЦОП - Сопот, КСУ - Сопот.

ЦЕЛ №2:

Гарантиране здравето на децата и учениците.

Дейности за реализиране на цел №2

2.1.Провеждане на социална и здравна политика, насочена към децата и учениците.

Мерки за осъществяване на дейност №2.1.:

- Осигуряване на медицинско лице във всяка образователна институция;
- Профилактика и диагностика на често срещани заболявания в ранна детска и училищна възраст;
- Осигуряване на условията за повишаване на двигателната активност и системно практикуване на спорт.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, родители.

ЦЕЛ № 3:

Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Дейности за реализиране на цел №3

3.1. Обезпеченост на образователната система с необходимите специалисти - педагогически и непдагогически персонал.

Мерки за осъществяване на дейност №3.1.:

- Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа;
- Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво от Регионално управление на образованието за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование.
- Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа по предоставянето на личностна подкрепа.
- Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, община Сопот, РУО Пловдив.

ЦЕЛ № 4:

Взаимодействие и сътрудничество между различните институции на територия на община Сопот, които осигуряват подкрепа за личностно развитие.

Дейности за реализиране на цел №4

4.1. Координация между институциите в предучилищното и училищното образование и общината за адаптиране на дейностите свързани с реализирането на подкрепа за личностно развитие.

Мерки за осъществяване на дейност №4.1.:

- Изграждане на експертна и професионална мрежа от представители на местната и държавната власт, педагогически специалисти от предучилищно и училищно образование, доставчици на социални услуги, граждански организации за оказване на подкрепа за личностно развитие на деца и ученици;

- Разработване на координационен механизъм за управление и екипност на процесите на приобщаване;
- Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти - на училищно, общинско и областно ниво;
- Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие;
- Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;
- Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД09-1871/18.12.2015 г. на министъра на образованието и науката;
- Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с Отдел „Закрила на детето“ и Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи);
- Провеждане на срещи-разговори в училищата, с участието на ученици и представители и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН;
- Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на ЦОП и/или МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици);
- Провеждане на кампании срещу зависимостите (конкурси за написване на есета, рисунки и др. по повод: 31 май-Световен ден без тютюнев дим; 26 юни-Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; 18 октомври-Европейският ден за борба с трафика на хора; 1 декември – Световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери, дипляни и други).

4.2. Привличане на родителите като сътрудници в процесите за подкрепа на личностно развитие.

Мерки за осъществяване на дейност №4.2.:

- Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.
- Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП консултиране с психолози, логопеди, социални работници и други;
- Организиране срещи на родители със сходни проблеми за обмяна на опит и полезна информация;

- Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включването им в екипи, извънкласни форми и групи.
- Прилагане на разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса.
- Провеждане на срещи с родителите/настойниците на децата и учениците с екипа за подкрепа за личностно развитие, с оглед предоставяне на актуална информация за състоянието на ученика, включително актуални медицински документи при наличие на такива, както и други документи с цел извършване на обективна оценка на образователните потребности от екипа от специалисти.
- Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най-благоприятната възможност за образование.
- Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, извънкласни и извънучилищни дейности).
- Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище;
- Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби;
- Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;
- Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби, специалисти в различните сфери на развитие и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изявени дарби;
- Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантливи деца.

4.3. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.

Мерки за осъществяване на дейност №4.3.:

- Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото.

- Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система;
- Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
- Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане;
- Подкрепа на Детския парламент и Ученическите съвети в реализиране на дейности за ангажиране свободното време на учениците.
- Посещения на екипа за обхват в домовете на децата и учениците не посещаващи образователните институции и убеждаване за връщане на детето/ученика в училище;
- Налагане на административни глоби на родителите не осигуряващи присъствието на детето/ученика в детска градина или училище.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, община Сопот, РУО Пловдив, Център за подкрепа на личностно развитие – ЦРД - Сопот, ЦОП - Сопот, КСУ – Сопот, родители, МВР, ОЗД, МКБППМН.

ЦЕЛ № 5:

Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност, относно целите и принципите на приобщаващото образование.

Дейности за реализиране на цел №5

5.1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.

Мерки за осъществяване на дейност №5.1.:

- Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца. В основата на кампаниите да стои идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност.
- Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата на територията на общината. Целта на срещите е родителите на деца без специални образователни потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца

могат да учат и че няма „необучаеми“ деца.

- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
- Промяна на нагласите в училищата и детските градини, в които да възприемат индивидуалните различия между децата като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем.
- Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.
- Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система.
- Подобряване на информираността на семействата относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при напускане на страната и завръщане от чужбина.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, община Сопот, РУО Пловдив, Център за подкрепа на личностно развитие – ЦРД - Сопот, ЦОП - Сопот, КСУ – Сопот, родители, МВР, ОЗД, МКБППМН, неправителствени организации.

Очакваните резултати от поставените цели са:

- Бързо и адекватно разрешаване на възникналите проблеми;
- Подобряване на психологическия климат, толерантност и колегиалност между образователните институции и работещите в тях;
- Привличане и на родителската общност в живота на училищните институции;
- Подобряване на сградния фонд в образователните институции в общината;
- Подобряването на училищната среда и резултатите от обучението;
- Навременна и конкретна информираност на родители за образователния процес;
- Оказване на подкрепа на деца в неравностойно социално положение и др.

Постигането на целите е възможно с обединяване усилията на всички заинтересовани лица и институции.

Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Сопот е последователен и отворен във времето процес, който следва динамиката на промените.

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

ЗПУО- Закон за предучилищното и училищното образование;

МКБПМН- Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;

МОН- Министерство на образованието и науката;

ОЗД- Отдел „Закрила на детето“;

РУО- Регионално управление на образованието;

СОП- Специални образователни потребности;

КСУ- Комплекс за социални услуги;

ЦОП- Център за обществена подкрепа;

ЦПЛР- Център за подкрепа за личностно развитие;

МВР – Министерство на вътрешните работи.

Настоящия Годишен план за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Сопот за 2019 г. е приет с Решение №....., взето по Протокол..... от редовно заседание на Общински съвет, проведено на година.

ВНОСИТЕЛ: ЗЗЛД

ДЕЯН ДОЙНОВ
КМЕТ НА ОБЩИНА СОПОТ

Съгласувал:

Иванка Киркова
Началник РУО Пловдив

Зан. № РД-ОГ-122/12.03.19г