

ОБЩИНА СОПОТ

Община Сопот
Общинска администрация
Изходящ № <i>C-3001</i>
Дата: <i>29.06.2020</i> г.

ОБЩИНА СОПОТ
ОБЩНСКИ СЪВЕТ
ВХОДЯЩ №: <i>ДЗ-60</i>
ДАТА: <i>29.06.2020</i> г.

Д *а* *з* *а* *п* *р* *е* *д* *л* *я* *н*
з *а* *з* *а* *д* *е* *ж* *а* *н* *е*
в *п* *к* *"* *О* *К* *З* *"*
29.06.2020 г.

ДО
ОБЩНСКИ СЪВЕТ СОПОТ

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

ОТ ДЕЯН ДОЙНОВ – КМЕТ НА ОБЩИНА СОПОТ

ОТНОСНО: Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Сопот за 2020 г. и Отчет за изпълнение на годишния план на дейности за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в община Сопот за 2019 г.

ФАКТИЧЕСКО ОСНОВАНИЕ/МОТИВИ: Законът за предучилищното и училищното образование внася ново качество в образованието ни, като регламентира приобщаващото образование, като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

1. Причини и мотиви, които налагат приемането:

Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

2. Цели, които се поставят:

Целите и приоритети, които се поставят в годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Сопот за 2020 г. са съобразени със законовата рамка на процеса на приобщаващо образование в българските образователни институции и изконното право на всяко дете да бъде приобщено и ценено, да се гарантира достъпа му до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.

Стратегическата цел на годишния план на дейностите за подкрепа на личностно развитие на деца и ученици е гарантиране на достъп за всяко дете и ученик до качествено образование и подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда и създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

3. Визия:

Визията на Годишния план се определя като: Осъзнато и пълноценно изграждане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции чрез осигуряване на ключови фактори и ресурси от всички заинтересовани страни в системата на предучилищното и училищното образование на територията на Община Сопот.

4. Очаквани резултати от прилагането:

Осигуряване на пълноценна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от всички образователни институции – държавни, общински, частни на територията на Община Сопот съвместно с държавните и местни органи и структури.

5. Анализ за съответствието с правото на Европейския съюз:

Настоящия Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Сопот за 2020 г. е в пълно съответствие с европейското законодателство, при спазване разпоредбите и целите на националното и местно законодателство.

Настоящия годишен план за развитие на дейностите за подкрепа на личностно развитие на деца и ученици от община Сопот за 2020 г. е разработен от н-к отдел „Хуманитарни и социални дейности“ и съгласуван от началник РУО - Пловдив.

ФИНАНСОВА ЧАСТ: Дейностите, включени в годишния план за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Сопот за 2020 г. предполага гарантиране на необходимите финансови средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование. Финансирането на дадена дейност е от бюджета на съответната институция, в която е предвидена за изпълнение, както и от дарения и други спонсори.

ПРАВНО ОСНОВАНИЕ: чл.21, ал.1, т.12 от Закона за местното самоуправление и местната администрация (ЗМСМА), чл.197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Във връзка с гореизложеното, предлагам Общински съвет Сопот да вземе следното:

Проект

РЕШЕНИЕ:

1. Приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Сопот за 2020 г., съгласно Приложение №1 и Отчет за изпълнение на годишния план на дейности за подкрепа за

личностното развитие на децата и учениците в община Сопот за 2019 г.,
съгласно Приложение №2.

Приложения:

1. Приложение №1 - Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Сопот за 2020 г.
2. Приложение №2 – Отчет за изпълнение на годишния план на дейности за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в община Сопот за 2019 г.

ВНОСИТЕЛ:

ДЕЯН ДОЙНОВ
КМЕТ НА ОБЩИНА СОПОТ

Съгласувал:

Инж. Николай Новаков
Зам. кмет на община Сопот

Изготвил:

Иванка Виришапкова
н-к отдел „ХСД“

**ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
В ОБЩИНА СОПОТ ЗА
2020 г.**



Годишния план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от **Закона за предучилищното и училищното образование** и в изпълнение на Общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците от Община Сопот (2019-2020 г.)

СТРАТЕГИЧЕСКАТА ЦЕЛ на подкрепата за личностно развитие е гарантиране на достъп за всяко дете и ученик до качествено образование и подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда и създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Целите, които си поставя общината са:

ЦЕЛ №1:

Гарантиране на индивидуален подход съобразно уникалността на всяко дете и ученик на неговите потребности и възможности, личностни качества, знания, умения и интереси.

Дейности за реализиране на цел №1

1.1. Организиране и провеждане на ранна диагностика на деца и ученици с цел превенция на обучителните трудности.

Мерки за осъществяване на дейност 1.1.:

- Проучване на интересите, способностите и компетенциите заложили у детето/ученика и тяхното развитие;
- Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на допълнителна и обща подкрепа;
- Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяване на готовността на детето за училище;
- Ранно оценяване на децата от 3 до 3 години и 6 месеца при постъпване на детето в детска градина, чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения;
- Проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно и национално ниво.

1.2. Осигуряване на подходяща среда за обучение и възпитание според установените потребности. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа съобразно необходимостта.

Мерки за осъществяване на дейност №1.2.:

- Изграждане на достъпна архитектурна среда и осъвременяване на кабинети и класни стаи/занимални;
- Благоустрояване на дворни пространства.
- Развиване потенциала на всяко дете или ученик според неговите умения и компетентности. Осигуряване на занимания по интереси.
- Прилагане на индивидуален подход към всяко дете или ученик, на което се предоставя допълнителна подкрепа.

1.3. Създаване на условия за пълноценно ползване на свободното време на младите хора.

Мерки за осъществяване на дейност №1.3.:

- Разкриване на извънкласни и извънучилищни форми в образователните институции според интересите на децата и учениците.
- Разширяване и разнообразяване на формите на осмисляне свободното време, чрез дейността на културни институции, спортни клубове, туристически дружества и други.

1.4.Насърчаване на децата с изявени дарби.

Мерки за осъществяване на дейност №1.4.:

- Подпомагане на даровити деца от образователните институции и от община Сопот чрез морални и материални награди;
- Подкрепяне на развитието на творческия потенциал на младите хора за утвърждаване на общочовешките и европейски ценности и съхраняване на българските традиции.

1.5.Реализиране на дейности за професионално ориентиране и консултиране и връзка с пазара на труда.

Мерки за осъществяване на дейност №1.5.:

- Организиране на дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии;
- Провеждане в училищата, осъществяващи професионално обучение „Дни на отворени врати“, „Мениджър за един ден“;
- Организиране на дискусии с родителите и подлежащите на задължително образование с цел продължаване на образованието им в средни училища;
- Организиране на „Ден на кариерното ориентиране“.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, Център за подкрепа на личностно развитие – ЦРД - Сопот, ЦОП - Сопот, КСУ - Сопот.

ЦЕЛ №2:

Гарантиране здравето на децата и учениците.

Дейности за реализиране на цел №2

2.1.Провеждане на социална и здравна политика, насочена към децата и учениците.

Мерки за осъществяване на дейност №2.1.:

- Осигуряване на медицинско лице във всяка образователна институция;
- Профилактика и диагностика на често срещани заболявания в ранна детска и училищна възраст;
- Осигуряване на условията за повишаване на двигателната активност и системно практикуване на спорт.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, родители.

ЦЕЛ № 3:

Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Дейности за реализиране на цел №3

3.1. *Обезпеченост на образователната система с необходимите специалисти - педагогически и непдагогически персонал.*

Мерки за осъществяване на дейност №3.1.:

- Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа;
- Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво от Регионално управление на образованието за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование.
- Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа по предоставянето на личностна подкрепа.
- Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, община Сопот, РУО Пловдив.

ЦЕЛ № 4:

Взаимодействие и сътрудничество между различните институции на територия на община Сопот, които осигуряват подкрепа за личностно развитие.

Дейности за реализиране на цел №4

4.1. *Координация между институциите в предучилищното и училищното образование и общината за адаптиране на дейностите свързани с реализирането на подкрепа за личностно развитие.*

Мерки за осъществяване на дейност №4.1.:

- Изграждане на експертна и професионална мрежа от представители на местната и държавната власт, педагогически специалисти от предучилищно и училищно образование, доставчици на социални услуги, граждански организации за оказване на подкрепа за личностно развитие на деца и ученици;

- Разработване на координационен механизъм за управление и екипност на процесите на приобщаване;
- Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти - на училищно, общинско и областно ниво;
- Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие;
- Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;
- Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД09-1871/18.12.2015 г. на министъра на образованието и науката;
- Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с Отдел „Закрила на детето“ и Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи);
- Провеждане на срещи-разговори в училищата, с участието на ученици и представители и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН;
- Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на ЦОП и/или МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици);
- Провеждане на кампании срещу зависимостите (конкурси за написване на есета, рисунки и др. по повод: 31 май-Световен ден без тютюнев дим; 26 юни–Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; 18 октомври–Европейският ден за борба с трафика на хора; 1 декември – Световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери, дигитални и други).

4.2. Привличане на родителите като сътрудници в процесите за подкрепа на личностно развитие.

Мерки за осъществяване на дейност №4.2.:

- Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.
- Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП консултиране с психолози, логопеди, социални работници и други;
- Организиране срещи на родители със сходни проблеми за обмяна на опит и полезна информация;

- Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включването им в екипи, извънкласни форми и групи.
- Прилагане на разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса.
- Провеждане на срещи с родителите/настойниците на децата и учениците с екипа за подкрепа за личностно развитие, с оглед предоставяне на актуална информация за състоянието на ученика, включително актуални медицински документи при наличие на такива, както и други документи с цел извършване на обективна оценка на образователните потребности от екипа от специалисти.
- Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най-благоприятната възможност за образование.
- Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, извънкласни и извънучилищни дейности).
- Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище;
- Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби;
- Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;
- Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби, специалисти в различните сфери на развитие и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изявени дарби;
- Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантливи деца.

4.3. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.

Мерки за осъществяване на дейност №4.3.:

- Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото.

- Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система;
- Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
- Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане;
- Подкрепа на Детския парламент и Ученическите съвети в реализиране на дейности за ангажиране свободното време на учениците.
- Посещения на екипа за обхват в домовете на децата и учениците не посещаващи образователните институции и убеждаване за връщане на детето/ученика в училище;
- Налагане на административни глоби на родителите не осигуряващи присъствието на детето/ученика в детска градина или училище.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, община Сопот, РУО Пловдив, Център за подкрепа на личностно развитие – ЦРД - Сопот, ЦОП - Сопот, КСУ – Сопот, родители, МВР, ОЗД, МКБППМН.

ЦЕЛ № 5:

Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност, относно целите и принципите на приобщаващото образование.

Дейности за реализиране на цел №5

5.1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.

Мерки за осъществяване на дейност №5.1.:

- Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца. В основата на кампаниите да стои идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност.
- Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата на територията на общината. Целта на срещите е родителите на деца без специални образователни потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца

могат да учат и че няма „необучаеми“ деца.

- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
- Промяна на нагласите в училищата и детските градини, в които да възприемат индивидуалните различия между децата като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем.
- Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.
- Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система.
- Подобряване на информираността на семействата относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при напускане на страната и завръщане от чужбина.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, община Сопот, РУО Пловдив, Център за подкрепа на личностно развитие – ЦРД - Сопот, ЦОП - Сопот, КСУ – Сопот, родители, МВР, ОЗД, МКБППМН, неправителствени организации.

Очакваните резултати от поставените цели са:

- Бързо и адекватно разрешаване на възникналите проблеми;
- Подобряване на психологическия климат, толерантност и колегиалност между образователните институции и работещите в тях;
- Привличане и на родителската общност в живота на училищните институции;
- Подобряване на сградния фонд в образователните институции в общината;
- Подобряването на училищната среда и резултатите от обучението;
- Навременна и конкретна информираност на родители за образователния процес;
- Оказване на подкрепа на деца в неравностойно социално положение и др.

Постигането на целите е възможно с обединяване усилията на всички заинтересовани лица и институции.

Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Сопот е последователен и отворен във времето процес, който следва динамиката на промените.

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

ЗПУО- Закон за предучилищното и училищното образование;

МКБППМН- Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;

МОН- Министерство на образованието и науката;

ОЗД- Отдел „Закрила на детето“;

РУО- Регионално управление на образованието;

СОП- Специални образователни потребности;

КСУ- Комплекс за социални услуги;

ЦОП- Център за обществена подкрепа;

ЦПЛР- Център за подкрепа за личностно развитие;

МВР – Министерство на вътрешните работи.

ДЕЯН ДОЙНОВ

Кмет на Община Сопот

Съгласували:

Иванка Киркова – началник на РУО Пловдив

инж. Николай Новаков
зам.-кмет на Община Сопот

Изготвил:

Иванка Вирицапкива
н-к отдел „ХСД“

Одобрил:

М. Виринкова

Согласувал:
/Д. Сивърин/
с. е. м. п. в О. С.

ОТЧЕТ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
ГОДИШНИЯ ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
В ОБЩИНА СОПОТ ЗА
2019 г.



В изпълнение на Общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците от Община Сопот (2019-2020 г.) всяка година се приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в община Сопот. Плана се разработва съгласно чл. 197, ал. 3 от **Закона за предучилищното и училищното образование**. Плана за 2019 г. бе приет с Решение №330/15.05.2019 г. на Общински съвет Сопот.

В изпълнение на **Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в община Сопот за 2019 г.** и в изпълнение на **Стратегическата цел на подкрепата за личностно развитие „гарантиране на достъп за всяко дете и ученик до качествено образование и подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда и създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността“**, на територията на община Сопот през 2019 г. са работели всички институции, имащи отношение, съобразно тяхната компетентност. Работата бе насочена към:

- оказване на обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици;
- развитие на техния индивидуален потенциал;
- осигуряване на качествени човешки ресурси за удовлетворяване на потребностите на учащите;
- интегриране на новата нормативна уредба за приобщаващото образование в образователните институции;
- осигуряване на подкрепяща средата за семейства и близки на деца със специални образователни потребности /СОП/;
- ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес и институциите в контекста на приобщаващото образование;
- сътрудничество с гражданското общество за повишаване чувствителността към приобщаващото образование.

Целите, които община Сопот си е поставила в Плана за 2019 г са:

ЦЕЛ №1:

Гарантиране на индивидуален подход съобразно уникалността на всяко дете и ученик на неговите потребности и възможности, личностни качества, знания, умения и интереси.

Относно изпълнението на Цел №1 от Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в община Сопот за 2019 г. са извършени следните дейности:

- Проучени са интересите, способностите и компетенциите заложиени у детето/ученика и тяхното развитие;
- Оценени са индивидуалните потребности на децата и учениците и е определена необходимостта от допълнителна или обща подкрепа;

- Извършена е оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяване на готовността на детето за училище;
- Извършено е ранно оценяване на децата от 3 до 3 години и 6 месеца при постъпване на детето в детска градина, чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения;
- Проучени са интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и са създадени условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно и национално ниво;
- Осъвременени са кабинети и класни стаи/занимални;
- Относно благоустрояването на дворни пространства в всички детски градини и училища има още какво да се желае;
- За развиване потенциала на всяко дете или ученик според неговите умения и компетентности са осигурени занимания по интереси;
- Прилаган е индивидуален подход към всяко дете или ученик, на което се предоставя допълнителна подкрепа;
- Разкрити са извънкласни и извънучилищни форми в образователните институции според интересите на децата и учениците;
- Разширяване и разнообразяване на формите на осмисляне свободното време, чрез дейността на културни институции, спортни клубове, туристически дружества и други;
- В училищата е осъществено професионално обучение „Дни на отворени врати“, „Мениджър за един ден“ – ученици от ПГ „Владимир Заимов“ за поредна година заеха отговорни постове в общинска администрация Сопот, в КМ „Иван Вазов“ в ЦОП - Сопот;
- Организиран са дискусии с родителите и подлежащите на задължително образование с цел продължаване на образованието им в средни училища;
- Организиран е „Ден на кариерното ориентиране“.

Отговорни институции за постигане на Цел №1 са всички детски градини, всички училища, Център за подкрепа на личностно развитие – ЦРД - Сопот, ЦОП - Сопот, КСУ – Сопот. През цялата 2019 година те активно са се включили в горе споменатите дейности, като са ги финансирани съобразно бюджетите си.

ЦЕЛ №2:

Гарантиране здравето на децата и учениците.

Относно изпълнението на Цел №2 от Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в община Сопот за 2019 г. са извършени следните дейности:

- Осигурено е медицинско лице във всяка образователна институция;
- Извършена е профилактика и диагностика на често срещани заболявания в ранна детска и училищна възраст;
- Осигурени са условията за повишаване на двигателната активност и системно практикуване на спорт.

Дейностите по постигане на Цел №2 са финансирани през цялата 2019 г. от бюджетите на съответните институции. В дейностите са включени всички отговорни институции - детски градини, училища, родители, община.

ЦЕЛ № 3:

Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Обезпеченост на образователната система с необходимите специалисти - педагогически и непедагогически персонал е задължение на всички детски градини, всички училища, община Сопот, РУО Пловдив. Дейностите, които са извършени през 2019 г. за постигането на Цел №3 са:

- Осигурени са специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- Повишена е квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа;
- Проведени са обучения на училищно, общинско и на областно ниво от Регионално управление на образованието за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование;
- Педагогически специалисти са взели участие в регионални и национални обучения, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа по предоставянето на личностна подкрепа;
- Извършено е обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения.

Обучения за направени за сметка на бюджетите на съответните институции, някои са били безплатни, други са заплатени от лични средства на педагогическия персонал.

ЦЕЛ № 4:

Взаимодействие и сътрудничество между различните институции на територия на община Сопот, които осигуряват подкрепа за личностно развитие.

За адаптиране на дейностите свързани с реализирането на подкрепа за личностно развитие и координация между институциите в предучилищното и училищното образование и общината през 2019 година са предприети и осъществени следните мерки:

- Изградена е експертна и професионална мрежа от представители на местната и държавната власт, педагогически специалисти от предучилищно и училищно образование, доставчици на социални услуги, граждански организации за оказване на подкрепа за личностно развитие на деца и ученици;
- Подобрена е координацията и сътрудничеството между институциите по

отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие – специалистите от ЦОП помагат на педагогическия персонал, чрез разговори, консултиране, инициативи;

- Прилага се Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция – през 2019 г. е заседавал 6 пъти по 6 случая;
- Прилага се Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД09-1871/18.12.2015 г. на министъра на образованието и науката. Активна работа по Механизма са извършили специалистите от ЦОП, чрез групово и индивидуално консултиране, провеждане на кампании;
- Осъществени са съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с Отдел „Закрила на детето“ и Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи);
- Проведени са срещи-разговори в училищата, с участието на ученици и представители и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН;
- Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на ЦОП и/или МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици);
- Проведени са кампании срещу зависимостите (конкурси за написване на есета, рисунки и др. по повод: 31 май-Световен ден без тютюнев дим; 26 юни-Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; 18 октомври-Европейският ден за борба с трафика на хора; 1 декември – Световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери, дипляни и други) с активното участие на ЦОП и МКБППМН;
- Екипът на ЦОП е сътрудничил през цялата година в дейността на институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие. Предоставял е социална услуга - подкрепа под формата на консултиране и наблюдение на жертви на насилие;
- Екипа на ЦОП през 2019 г. е взел участие в Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция; посредничество пред институциите овластяване на жертвите за справяне с проблема;
- В подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие – консултиране, психологическа работа, включване на деца с рисково поведение в кампании организирани от ЦОП;

- Екипа на ЦОП през 2019 г. е правил проучване на деца и младежи със СОП, с цел последващото им приобщаването в социални услуги и училища с цел подпомагане на социализация им и личностно им развитие;
- Осъществено е сътрудничество на КСУ с културни и образователни институции и участие на деца и младежи със СОП участие в обществени мероприятия;
- Осъществени са информационни кампании и мероприятия за демонстриране възможностите на хората с увреждания;
- Специалистите от КСУ са осъществили дейности по насърчаване и подкрепа на социалното, емоционалното, образователното и културно развитие на децата и лицата с увреждания;
- Гарантирано е равноправното положение на хората с увреждания;
- Специалистите от КСУ са осъществили дейности по преодоляване на социалната изолация чрез различни мероприятия, целящи социално включване в общността;
- Специалистите от КСУ ежедневно са работили с деца със специални образователни потребности за придобиване на нови знания, умения и навици за по-добро справяне с нуждите на ежедневието.

Личностното развитие на всеки човек е резултат от взаимодействията между него и неговото социално обкръжение, сиреч човек се формира като личност в семейството, групите и общностите, в които живее. Връзките и отношенията, които се изграждат в семейството и общностите, в които живее дадена личност, оказват влияние и променят индивидуалния опит и поведение. Родителите, семейството са в позиция на значими възрастни, които трябва да дадат добрия пример и преведат децата към по-голямата общност, поради това е голямо значението на родителите като сътрудници в процесите за подкрепа на личностно развитие.

Дейностите, които са осъществени в тази насока в община Сопот през 2019 година са:

- Развити са ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности;
- Осигурена е подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП консултиране с психолози, логопеди, социални работници и други. Специалистите на КСУ и ЦОП са работели с всички деца и ученици, както и с родители, в съответствие с издаданите от О „ЗД“ към Д „СП“ - Карлово направления;
- Специалистите от ЦОП са организирали срещи на родители със сходни проблеми за обмяна на опит и полезна информация;
- Привлечени са родителите в екипите, извънкласните форми и групите с цел използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие;
- Предоставена е информация на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса;

- Предоставена е информация на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най-благоприятната възможност за образование;
- Проведени са срещи с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище. В тези срещи са участвали представители на педагогически специалисти, социални работници от О „ЗД“ към Д „СП“ - Карлово, специалисти от ЦОП, РУ – Карлово, Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване и отпадането от образователната система деца и ученици в зъдължителна предучилищна и училищна възраст и др. Целта на срещите е обяснение от ползата от посещение на детето или ученика в училище, негативите от непосещението, консултиране и подкрепа на родителите;
- Специалистите от ЦОП са извършили консултиране на родител на дете с изявена дарба и са насочили към специалисти за развитие на детето.

По отношение на отпадането от училище участниците в образованието и институциите обединиха усилията си за връщане в образованието на отпаднали ученици. Взаимодействия между тях се изразяват в следните дейности:

- Ангажирани са с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото;
- Развита е целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
- Осъществено е сътрудничество с библиотеките, музеи, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане;
- Екипа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст е направил стотици посещения в домовете на децата и учениците не посещаващи образователните институции, с цел убеждаване за връщане на детето/ученика в училище. При необходимост някои посещенията са направени със социалните работници, а друга с инспектор от полицията;
- Осъществявана е подкрепа на родители за съдействие в образователния процес на децата със СОП от специалистите на КСУ. Същите са оказвали

съдействие за гарантиране посещаемостта на децата със СОП в образователни институции.

В горе посочените дейности участие са взели всички отговорни институции - всички детски градини, всички училища, община Сопот, РУО Пловдив, Център за подкрепа на личностно развитие – ЦРД - Сопот, ЦОП - Сопот, КСУ – Сопот, родители, МВР, ОЗД, МКБППМН.

ЦЕЛ № 5:

Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност, относно целите и принципите на приобщаващото образование.

Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности осъществени през 2019 г. са:

- Проведени са разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца. В основата на кампаниите стои идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност;
- Организиран са срещи с родителите в детските градини и училищата на територията на общината. Целта на срещите е родителите на деца без специални образователни потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца могат да учат и че няма „необучаеми” деца;
- През 2019 г. екипа на ЦОП участва в родителски срещи, с цел преодоляване на негативни стереотипи у родителите, промяна на нагласите да се приемат индивидуалните различия между децата;
- Осъществена е среща с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания;
- Осъществени са срещи и разговори с цел промяна на нагласите в училищата и детските градини, с цел индивидуалните различия между децата да се възприемат като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем;

- Организиран са благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение. Организиран са кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система;
- Подобряване на информираността на семействата относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при напускане на страната и завръщане от чужбина;
- Оказване на подкрепа на деца в неравностойно социално положение - екипът на ЦОП, осигурява помощ на такива деца под формата на учебни пособия и помагала.

Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности осъществени през 2019 г., не са достатъчни за изкореняване на стереотипите налагани ни дълги години. След участието в родителски срещи, разговори с родители, специалистите от екипът на ЦОП установиха, че децата са по-толерантни от родителите си. Родителите са тези, които трудно приемат различието у децата, чувстват се застрашени, реагират остро, не се опитват да вникнат в проблема, отричат и изискват неприсъствието на такива деца в групата или класа на своите деца. Това си отношение предават на децата си и то се трансформира в агресивно поведение.

Обединяването на усилията на всички заинтересовани лица и институции на територията на община Сопот спомогна за постигането на целите поставени в плана за 2019 г.

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

ЗПУО- Закон за предучилищното и училищното образование;

МКБППМН- Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;

МОН- Министерство на образованието и науката;

ОЗД- Отдел „Закрила на детето“;

РУО- Регионално управление на образованието;

СОП- Специални образователни потребности;

КСУ- Комплекс за социални услуги;

ЦОП- Център за обществена подкрепа;

ЦПЛР- Център за подкрепа за личностно развитие;

МВР – Министерство на вътрешните работи.

ДЕЯН ДОЙНОВ
Кмет на Община Сопот

Съгласувал:

инж. Николай Новаков
зам.-кмет на Община Сопот

Изготвил:

Иванка Виришанкова
н-к отдел „ХСД“