

ОБЩИНА СОПОТ

Община Сопот
Общинска администрация
Изходящ № <u>C-5164</u>
Дата: <u>11.10.</u> 20 <u>21</u> г.

ОБЩИНА СОПОТ
ОБЩНСКИ СЪВЕТ
Протокол № <u>ДЗ-213</u>
Дата: <u>11.10.2021 г.</u>

ДО
ОБЩНСКИ СЪВЕТ СОПОТ

Разпределям за
гледа и изграждане
ДОКЛАДНА ЗАПИСКА на ситановице от
ОТ ДЕЯН ДОЙНОВ – КМЕТ НА ОБЩИНА СОПОТ

11.10.2021.

Д. Дойнов

ОТНОСНО: Приемане Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Сопот

ФАКТИЧЕСКО ОСНОВАНИЕ/МОТИВИ: Предложеният Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Сопот е разработен в изпълнение на чл. 196, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), в сила от 01.08.2016 г.

Във връзка с разработването на областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съгласно чл. 196, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), общински съвет следва да приеме Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Сопот. Анализът се приема по предложение на кмета на общината. Потребностите описани в него са обвързани с основните приоритети, осигуряващи подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата и учениците и за пълноценното им участие в общността на детските градини и училищата, както и извън тях.

В изложената информация за състоянието на предучилищното и училищното образование на територията на община Сопот и взаимодействието между ключовите фактори в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие се идентифицират и обобщават нуждите, проблемите и напредъка при организацията и сътрудничеството на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища.

ФИНАНСОВА ЧАСТ: Дейностите, включени в Анализа на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Сопот, предполага гарантиране на необходимите финансови средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование. Финансирането на дадена дейност е от бюджета на съответната институция, в която е предвидена за изпълнение.

ПРАВНО ОСНОВАНИЕ: чл. 21, ал. 2 в изпълнение на правомощията по ал. 1, т. 12 от Закона за местното самоуправление и местната администрация (ЗМСМА) във връзка с чл. 196, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

**УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,**

Във връзка с гореизложеното, предлагам Общински съвет Сопот да вземе следното:

Проект

РЕШЕНИЕ:

1. Приема Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Сопот, съгласно Приложение № 1.
2. Възлага на Кмета на община Сопот или упълномощено от него лице да представи Анализа по т. 1 в областна администрация – Пловдив, за да послужи за разработването на областната Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Сопот

ДРУГИ ПРИЛОЖЕНИЯ:

.....

ВНОСИТЕЛ:

ДЕЯН ДОЙНОВ
КМЕТ НА ОБЩИНА СОПОТ

Съгласувал:

Инж. Николай Новаков
Зам. кмет на община Сопот

Изготвил:

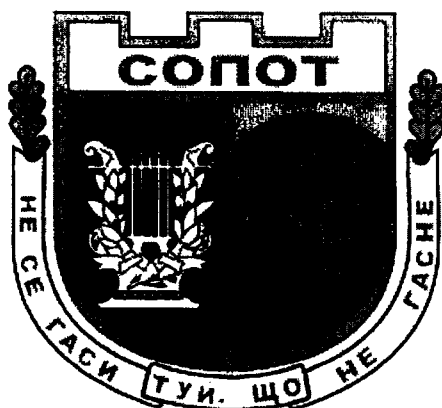
Иванка Виришанкова
н-к отдел „ХСД“

АНАЛИЗ

НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПОДКРЕПА ЗА

ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И

УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА СОПОТ



I. Въведение

Подкрепата за личностно развитие на деца и ученици се предоставя от институциите за предучилищно и училищно образование съвместно с държавните и местни органи и доставчици на социални услуги.

Подкрепата за личностно развитие се предоставя на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и включва осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина и училището. Подкрепата за личностното развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик.

Подкрепата за личностно развитие е обща и допълнителна.

1. Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развитието на потенциала на всяко дете и ученик.
2. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици:
 - със специфични образователни потребности;
 - в риск;
 - с изявени дарби;
 - с хронични заболявания, след извършване на оценка на потребностите.

Настоящият анализ спомага да се установят реалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, и подобрява качеството на образователния процес. Анализът на потребностите от подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в Община Сопот е разработен в съответствие с изискванията на чл. 196, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование / ЗПУО/.

II.Цел и обхват на анализа

Основната цел на анализа е да очертае някои приоритетни потребности при определяне нуждите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, които институциите в системата на предучилищното и училищно образование трябва да осигуряват чрез разработване и прилагане на цялостни политики за изграждане на позитивен организационен климат, който да създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование. Гарантиране на достъп за всяко дете и ученик до качествено образование и подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда и създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Съобразявайки се с многобройните предизвикателства и динамични процеси в обществото, общинската администрация отделя сериозно внимание на образователното дело в общината, защото осъзнава неговото важно значение за бъдещето.

Анализа обхваща всички образователни заведения, както и социалните услуги оказващи допълнителна и обща подкрепа на деца и ученици на територията на община Сопот, а именно:

1. ДЕТСКИ ГРАДИНИ

- 1.1.Детска градина „РОЗА”
- 1.2.Детска градина „Слънчево детство”
- 1.3.Детска градина „ Приказен свят”.

2. УЧИЛИЩА

- 2.1.Начално училище „Неделя Петкова“
- 2.2.Средно общообразователно училище Иван Вазов
- 2.3.Професионална гимназия "Ген. Владимир Заимов"

3. ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ – ЦЕНТЪР ЗА РАБОТА С ДЕЦА

4. ЦЕНТЪР ЗА ОБЩЕСТВЕНА ПОДКРЕПА

5. ДНЕВЕН ЦЕНТЪР ЗА ДЕЦА С УВРЕЖДЕНИЯ

1. ДЕТСКИ ГРАДИНИ

Трите детски градини намиращи се на територията на община Сопот през учебната 2020/2021 година са били посещавани общо от 361 деца. Родителите на децата жители на община Сопот ползват облекчения при заплащането на таксите определени в Наредбата за определянето и администрирането на местните такси и цени на услугите в община Сопот. Облекченията в месечните такси стимулира посещаемостта в детските градини.

Трите детски градини участват в различни Проекти, като: ПРОЕКТ BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансиран от Европейския съюз; ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансиран от Европейския съюз. Възстановяване на средства за защитена ПКС; НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“; ПМС №46/19.03.2020 г. „Проект за предоставяне средства за подпомагане на физическото възпитание и спорт на децата в ДГ; ДЪРЖАВЕН ФОНД „ЗЕМЕДЕЛИЕ“ Схема „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Био пчелен мед“; ПРОГРАМА за подпомагане храненето с плод/зеленчук на децата от подготвителни групи; ПРОГРАМА за предоставяне равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи; НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА на БЧК; ПРОЕКТ BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“ по процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020.

1.1. ДЕТСКА ГРАДИНА „РОЗА”

Адрес: 4330 гр. Сопот ул. „Стефан Странджата” №22

Телефон за връзка: 0885 345151

Email: roza_sopot@abv.bg

Сграден фонд:

Обща площ	13 750 кв.м.
Застроена площ	750 кв.м.
Незастроена площ	13 000 кв.м.
Брой на сградите	2
Етажност	Два етажа

Детска градина „Роза” е открита през 1948 г. и функционира с 5 групи. Помещава се в две масивни сгради – основна, в която са ситуирани три групи и в сградата на детски ясли, 2 етаж - две групи. Наличната материално-техническа база е в добро състояние и добре поддържана. Направени са основни ремонти на санитарните възли и на покривите на двете сгради. Прозорците са с ПВЦ дограма, четирикамерна с двоен стъклопакет, топлоизолацията по стените е 8 см. Направа на топлоизолация вътрешна с минерална вата и гипсокартон. Помещенията в сградите са с ламиниран паркет на пода. Монтирани са алуминиеви радиатори. Има пелетна котелна инсталация.

В занималните, спалните помещения, кътовете за игра е извършено преобоядисване. Подменени са щорите на всички прозорци. Обзавеждането в детското заведение е частично подновено.

Външна архитектура:

Дворът на ДГ “Роза” е обширен и оборудван със съоръжения за престой на децата на открито – пързалки, люлки, катерушки, пейки, обособени в четири площадки. През месец август 2021 година е открито ново комбинирано, детско съоръжение за игра. В източната част на двора преобладават тревните площи, създаващи предпоставка и възможности за организиране и провеждане на колективни спортове. Липсва достъп за придвижване с помощно техническо средство.

Вътрешна архитектура:

Детска градина “Роза”- не разполага с физкултурен салон. По групите се съхраняват и използват уредите и пособията по физическа култура - кегли, конуси, футболни топки, стойки за провиране, въженца, рингове, тояжки, обръчи, баскетболни топки и др.

Дидактичната база е добра и се съхранява, както по групите, така и в обособения методичен кабинет. Дидактичната база включва - табла, пластмасови и дървени

конструктори, литература, картини и др. за нуждите на възпитателно-образователния процес.

Помещенията в сградите са обособени, както следва:

- 5 занимални и спални;
- 4 санитарни възли за децата;
- 1 методичен кабинет;
- 1 учителска стая;
- 1 кабинет на директора;
- 1 медицински кабинет;
- 1 кабинет на касиер-домакин;
- 1 кухненски блок;
- 1 санитарен възел за кухненските работници;
- 1 котелно помещение, с обособен към него склад за пелети.

Детската градина разполага с:

- 2 настолни компютъра;
- 10 преносими компютри;
- 5 принтера;
- 2 озвучителни системи.

Безопасност:

- Осигурена Сигнално охранителна техника /COT/ на сградата;
- Видеонаблюдение;
- Домофонна система;
- Параметна ограда на външно стълбище към сградата;
- Физическа охрана – липсва.

Отопление:

- Локално парно – пелети;
- 6 климатика.

Обща подкрепа

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развиване на потенциала на всички деца в детската градина и гарантира участието и изживянето им в образователния процес, и в дейността на детската градина. Общата подкрепа за личностно развитие е осигурена на всяко дете от екипната работа между учители и други педагогически специалисти. Специалист-логопед от Дневен център за деца с увреждания извършва логопедична терапия два пъти седмично с 4 деца от детската градина. Материалната среда в детските групи е богата и разнообразна, организирана по интереси и стимулираща развитието на децата. В ежедневието децата разполагат с кътове за игра и

обучение, които предизвикват интереса им и пораждат желание за игра, общуване и познание.

Допълнителна подкрепа:

В детската градина няма деца с специални образователни потребности които да се нуждаят от допълнителна подкрепа. На изявилите се деца се предоставят морални награди – грамоти.

Изводи и препоръки:

<u>Силни страни</u>	<u>Слаби страни</u>
Добър сграден фонд	Намаляване броя на децата на територията на община Сопот
Добра материално техническа база	Увеличаване броя на децата, чийто майчин език не е българския
Добър микроклимат за развитие на децата	Липса на логопед, психолог и ресурсен учител
Добри педагогически специалисти	Слабо участие в проекти по европейски програми и програми на Министерство на образованието и науката
Наличие на Център за обществена подкрепа и Комплекс за социални услуги с добри специалисти, които оказват навременна и професионална помощ на всички нуждаещи се деца и ученици в община Сопот	Слабо участие на родителите и общността в живота на детската градина
Добра организация на работния процес в епидемиологична обстановка	Наличие на неспособни учители
	Липса на информираност на семействата на деца със специални образователни потребности за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система
	Липса на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване

Преодоляване на слабите страни:

- Завишаване дейността по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Кандидатстване по проекти за работа с децата, чийто майчин език не е българския;
- Кандидатстване по проект за приобщаващото образование, за екип от специалисти оказващи подкрепа на деца със специални образователни потребности;
- Кандидатстване по проекти, подходящи за детската градина;
- Организиране на повече мероприятия с участието на родители и общността;
- Повишаване на квалификацията на неправопособните учители;
- Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система;
- Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване в основата на кампаниите да стои идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност.

1.2. ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРИКАЗЕН СВЯТ”

Адрес: гр.Сопот, ул. „Баба Неделя " № 27

Телефон за връзка: 0885345145;

E-mail: odz_sopot@abv.bg

Сграден фонд:

<i>Обща площ</i>	10210 кв.м.
<i>Застроена площ</i>	960 кв.м.
<i>Незастроена площ</i>	9250 кв.м.
<i>Брой на сградите</i>	1
<i>Етажност</i>	2

Детска градина „Приказен свят” е открита през 1981 г. и функционира с 5 групи, от които една яслена и четири целодневни. Те се помещават в специално построена за целта сграда. Помещенията на детските групи са пригодени за пълноценни и здравословни условия за игри, обучение, почивка. Наличната материално-техническа база е в добро състояние и добре поддържана. Направени са основни ремонти на санитарните възли и на покривите на двете сгради. Прозорците са с ПВЦ дограма, четирикамерна с двоен стъклопакет. Направа на топлоизолация вътрешна с минерална вата и гипсокартон. Подмяна на подова настилка в групите. Монтирани са алуминиеви радиатори. Има пелетна котелна инсталация. В занималните, спалните помещения, кътовете за игра е извършено преобоядисване. Обзавеждането в детското заведение е частично подновено.

Външна архитектура:

Дворът на Детска градина “Приказен свят” е оборудван със съоръжения за занимания на открито – пързалки, люлки, катерушки, пейки обособени в две площадки. Тревните площи се поддържат периодично. Има добре поддържани цветни лехи. Липсва достъп за придвижване с помощно техническо средство.

Вътрешна архитектура:

Детска градина “Приказен свят” разполага с физкултурен салон, в който се съхраняват и използват уредите, и пособията по физическа култура - кегли, конуси, футболни топки, стойки за провиране, въженца, рингове, тояжки, обръчи, баскетболни топки и др. Дидактичната база е добра и се съхранява, както по групите, така и в обособения методичен кабинет. Дидактичната база включва - табла, пластмасови и дървени конструктори, литература, картини и др. за нуждите на възпитателно-образователния процес.

- 5 занимални и спални за детските групи;
- 5 санитарни възли за всяка детска група
- 1 методичен кабинет
- 1 учителска стая
- 1 кабинет на директора
- 1 медицински кабинет
- 1 кабинет на касиер-домакин
- 1 Санитарен възел за персонала на първи етаж
- 1 кухненски блок
- 1 санитарен възел за кухненските работници
- 1 блок перално, със сушилня и гладачно
- 1 котелно помещение, с обособен към него склад за пелети
- Физкултурен салон

Детската градина разполага с:

- 1 настолен компютър;
- 7 преносими компютри;
- 1 мултимедиен проектор;
- 2 принтера;
- 1 озвучителна система.

Безопасност:

- Осигурена Сигнално охранителна техника /COT/ на сградата;
- Видеонаблюдение – 7 камери;
- Домофонна система;
- Физическа охрана – липсва.

Отопление:

- Локално парно – пелети;
- Климатизи – 2 броя;
- Стенни печки – 7 броя.

Обща подкрепа:

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развиване на потенциала на всички деца в детската градина и гарантира участието и изявата им в образователния процес, и в дейността на детската градина. Общата подкрепа за личностно развитие е осигурена на всяко дете от екипната работа между учители и други педагогически специалисти. Материалната среда в детските групи е богата и разнообразна, организирана по интереси и стимулираща развитието на децата. В ежедневието децата

разполагат с кътове за игра и обучение, които предизвикват интереса им и пораждат желание за игра, общуване и познание. В детска градина „Приказен свят“ се осъществява качествено взаимодействие и ефективна работа между учители, родители и помощно - обслужващ персонал. В детската градина има създаден екип от специалисти, в който по проект за приобщаващо образование са назначени ресурсен учител, логопед и психолог.

Допълнителна подкрепа:

След идентифицирана потребност, посредством наблюдения и анализи на учителите по групи, на децата се предоставят допълнителни консултации по отделни образователни направления, които се провеждат под формата на индивидуална работа извън основните форми на педагогическо взаимодействие.

В детската градина има две деца с специални образователни потребности, на които екипа от специалисти предоставя допълнителна подкрепа. Специалист-психолог от Дневен център за деца с увреждания работи по два конкретни случая. На изявиците се деца се предоставят морални награди – грамоти.

Изводи и препоръки:

<u>Силни страни</u>	<u>Слаби страни</u>
Добър сграден фонд	Намаляване броя на децата на територията на община Сопот
Добра материално техническа база	Увеличаване броя на децата, чийто майчин език не е българския
Добър микроклимат за развитие на децата	Слабо участие на родителите и общността в живота на детската градина
Квалифицирани педагогически специалисти	Липса на информираност на семействата на деца със специални образователни потребности за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система
Наличие на Център за обществена подкрепа и Комплекс за социални услуги с добри специалисти, които оказват навременна и професионална помощ на всички нуждаещи се деца и ученици в община Сопот	Липса на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване
Добра организация на работния процес в епидемиологична обстановка	

Наличие на екип от специалисти за работа с деца със специални образователни потребности	
Много добро участие в проекти по европейски програми и програми на Министерство на образованието и науката	

Преодоляване на слабите страни:

- Завишаване дейността по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Кандидатстване по проекти за работа с децата, чийто майчин език не е българския;
- Организиране на повече мероприятия с участието на родители и общественост;
- Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система;
- Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване в основата на кампаниите да стои идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност.

1.3. ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЧЕВО ДЕТСТВО”

АДРЕС: Сопот, ул. „Ганчо Попниколов” № 19

Телефон за връзка: 0885345131;

E-mail: cdg2_sopot@abv.bg

Сграден фонд:

Обща площ	3640 кв.м.
Застроена площ	799 кв.м
Незастроена площ	2841 кв.м.
Брой на сградите	2
Етажност	2

Детска градина „Слънчево детство” е открита през 1981 г. и функционира с 4 групи. Те се помещават в специално построена за целта сграда. Помещенията на детските групи са пригодени за пълноценни и здравословни условия за игри, обучение, почивка. Наличната материално-техническа база е в добро състояние и добре поддържана. Цялостно саниране на сградата - подменена е дограмата, подова настилка в групите, монтирани са алуминиеви радиатори. Има пелетна котелна инсталация. В занималните, спалните помещения, кътовете за игра са извършени козметични ремонти. Обзавеждането в детското заведение е частично подновено.

Външна архитектура:

Дворът на ДГ “Слънчево детство” е обширен и оборудван със съоръжения за престой на децата на открито – пързалки, люлки, катерушки, пейки, обособени в четири площадки. През 2021 година е открито ново комбинирано, детско съоръжение за игра. На двора има добре поддържани тревните площи, създаващи предпоставка и възможности за организиране и провеждане на колективни спортове. Липсва достъп за придвижване с помощно техническо средство. Има добро пространство за отдых и игра. Базата има стабилна и висока ограда.

Вътрешна архитектура:

- 4 занимални и спални помещение;
- 4 санитарни възли;
- 4 офиса за приемане и сервиране на храната;
- 1 кабинет на директора;
- 1 кабинет на касиер – домакина;
- 1 медицински кабинет;
- 1 учителска стая ;
- 1 методичен кабинет;

- 1 кухненски блок;
- 1 санитарен възел за кухненските работници;
- 1 котелно помещение, с обособен към него склад за пелети.

В двора на детската градина има второстепенна сграда, която разполага с:

- 1 занималня;
- 1 санитарен възел;
- 1 офиса за приемане и сервиране на храната;
- 1 занималня, пригодена за физкултурен салон.

Помещението на този етап не се ползва, поради намалелия брой децата.

Детската градина разполага с:

- 2 настолни компютри;
- 6 преносими компютри;
- 1 интерактивна дъска с мултимедия, по проект на Министерство на образованието и науката;
- 3 принтера;
- 1 озвучителна система;
- 5 електронни дневници и един преносим.

Безопасност:

- Осигурена Сигнално охранителна техника /COT/ на сградата;
- Видеонаблюдение;
- Видеодомофонна система;
- Физическа охрана – липсва.

Отопление:

- Локално парно;
- 3 климатика.

Обща подкрепа:

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата, със заповед на директора е определен координиращ екип в детската градина. Материалната среда в детските групи е богата и разнообразна, организирана по интереси и стимулираща развитието на децата. Децата разполагат с кътове за игра и обучение, които предизвикват интереса им и пораждаат желание за игра, общуване и познание.

Допълнителна подкрепа:

Специалист от Дневен център за деца с увреждания работи с едно дете със специални образователни потребности от детската градина.

Изводи и препоръки:

<u>Силни страни</u>	<u>Слаби страни</u>
Добър сграден фонд	Намаляване броя на децата на територията на община Сопот
Добра материално техническа база	Липса на специалисти - логопед, психолог, ресурсен учител
Квалифициран учителски състав	Недостатъчна ангажираност към проблемите на детското заведение сред част от родителите
Наличие на добри взаимоотношения и взаимопомощ между членовете на екипа	Увеличаване броя на децата, чийто майчин език не е българския
Реализирани проекти по европейски програми и програми на Министерство на образованието и науката	Липса на информираност на семействата на деца със специални образователни потребности за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система
	Липса на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване

Преодоляване на слабите страни:

- Завишаване дейността по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Кандидатстване по проекти за работа с децата, чийто майчин език не е българския;
- Организиране на повече мероприятия с участието на родители и общественост;
- Кандидатстване по проект за приобщаващото образование, за екип от специалисти оказващи подкрепа на деца със специални образователни потребности;
- Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система;
- Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване в основата на кампаниите да стои идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност.

2. УЧИЛИЩА

И трите учебни заведения са активни по отношение на кандидатстването и участието в различни проекти, които предоставя възможност за активно участие на децата и учениците в различни занимания според техните интереси.

През последните години се наблюдават следните промени: на територията на Община Сопот няма семейства, които да не осъзнават значението за реализацията на децата им на трудовия пазар. Все повече младежи завършват средно образование, но малко от тях кандидатстват във ВУЗ. Причината за това в повечето случаи са ниските доходи на семействата и веднъж излезли от системата на средното образование младите момичета и момчета предпочитат да започнат някаква работа, с което могат да получават някакви парични средства.

През изминалите 2019/2020 и 2020/2021 учебни години в така създалата се епидемична обстановка и обучението от разстояние в електронна среда всички учебни заведения на територия на община Сопот се справиха добре. Всички деца и ученици бяха включени в дистанционното обучение.

2.1. НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „НЕДЕЛЯ ПЕТКОВА”

Адрес: Булевард „Иван Вазов” №51

Телефон за връзка: 031348630

Email: nusopot@abv.bg

В начално училище „Неделя Петкова” се обучават деца от I до IV клас в общообразователни паралелки и паралелки с разширено изучаване на изобразително изкуство, хореография. Училището има изградени традиции в патриотичното възпитание, в изграждането на културно поведение и екологична култура придобити в часовете по СИП и ЗИП: екология, краезнание, музика, хореография и др. Развитието на целодневна организация на учебния процес е в полза, както на ученици, така и на родители, и гарантира опазване живота и здравето на децата, като осигурява възможност за пълноценна подготовка на учебния материал и ефективно използване на извънучилищното време.

Сграден фонд:

<i>Обща площ</i>	3971 кв.м.
<i>Застроена площ</i>	690 кв.м.
<i>Незастроена площ</i>	3281 кв.м.
<i>Брой на сградите</i>	1
<i>Етажност</i>	2 етажа

Външна архитектура:

Училището разполага с просторен двор, предназначен за физическо възпитание и спорт. Дворът се нуждае от реставрация. През 2019 Начално училище „Неделя Петкова” участва в проект Чиста околна среда. От проекта е изградена екокласна стая в училищния двор. Извършено саниране по ОП „Регионално развитие” - 2014 година. Изградена достъпна архитектурна среда.

Вътрешна архитектура:

- 14 класни стаи
- Учителска стая
- 1 компютърна зала с терминали
- 1 медицински кабинет
- Санитарни възли на всеки етаж
- 1 санитарен възел за деца с увреждания – етаж 1
- 2 игротеки
- Стая за ресурсно подпомагане
- Кабинет на директор;
- Канцелария на гл. счетоводител;
- Канцелария на завеждащ административна служба;

- Кабинет по изобразително изкуство;
- Училищен стол.

Училището разполага с:

- 6 настолни компютри;
- 40 преносими компютри;
- 18 мултимедии;
- 6 принтера.

Безопасност:

- Видеонаблюдение – 24ч.(30 видео камери);
- Физическа охрана-1бр. от 08:00 ч.- 17:00 ч.;
- Външна лицензирана охрана.

Отопление:

- Локално парно – пелети;
- Климатизи-6 броя.

Обща подкрепа:

Общата подкрепа отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците, както и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата. Общата подкрепа включва и всички онези допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и учат. Като форма на обща подкрепа за личностно развитие, след идентифицирана потребност, посредством наблюдения и анализи на учители и класни ръководители, на ученици се предоставят: допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; консултации по учебни предмети; ; занимания по интереси - 85 ученици са обхванати в различните форми на извънкласни занимания. Специалист-логопед от Дневен център за деца с увреждания работи по един конкретен случай.

Допълнителна подкрепа:

За оказване на допълнителна подкрепа на деца със специални образователни потребности, деца в риск и изявени дарби в училище „Неделя Петкова“ е създаден екип от психолог и ресурсен учител. Екипа работи със седем деца , на които се предоставя дългосрочна подкрепа за личностно развитие (със срок до завършване на образователната степен).

След извършване на оценка на потребностите на учениците Екипа предлага работа с ученик по конкретен случай, психо - социална рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания. Осигурява достъпна архитектурна среда и ресурсно подпомагане на ученици със специални образователни потребности.

Изводи и препоръки:

<u>Силни страни</u>	<u>Слаби страни</u>
Добър сграден фонд	Намаляване на броя на учениците на територията на община Сопот
Добра материално техническа база	Увеличаване на броя на учениците, чийто майчин език не е българският
Квалифициран учителски състав	Ниска мотивация за учене
Добър микроклимат за развитие на децата и учениците	Не достатъчно ефективно сътрудничество с партньори дарители от региона
Наличие на съвременна техника и компютърен кабинет	Недостатъчна ангажираност към проблемите на училището сред част от родителите
Сътрудничество с други институции в района	Недостатъчна подкрепа на учениците от страна на родителите

Преодоляване на слабите страни:

- Завишаване дейността по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Кандидатстване по проекти за работа с децата, чийто майчин език не е българския;
- Организиране на повече мероприятия с участието на родители и общественост;
- Кандидатстване по проект за приобщаващото образование, за екип от специалисти оказващи подкрепа на деца със специални образователни потребности;
- Иновативни техники на преподаване на учебния материал;
- Съвместна работа с общинското ръководство и с партньори и дарители за осигуряване на средства за обновяване на училищната собственост;
- Организиране на повече мероприятия с участието на родители и общественост;
- Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включването им в екипи, извънкласни форми и групи.

2.2 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ИВАН ВАЗОВ”

Адрес: ул. „Ганчо Попниколов” № 34;
Телефон за връзка: 03134 7724; GSM 0885345166;
e-mail sousopot@abv.bg;
www.sousopot.net

Най – старото училище в община Сопот е средно училище “Иван Вазов”- наследник на Новобългарското училище. Училището достойно защитава традициите на просветното дело в града. В средно училище „Иван Вазов“ се обучават ученици от I до XII клас. Постигнат е висок % на обхванати ученици подлежащи на задължително обучение до 16 годишна възраст. Училищните кабинети са модерно оборудвани и обзаведени. Училището предлага разнообразни форми ЗИП и СИП, с които разнообразяват обучението, повишават патриотичната и обща култура. Средно училище „Иван Вазов“ е средишно училище. За пътуващите ученици до седми клас е организирано целодневно обучение и обяд. На запад от община Сопот в редица села, принадлежащи към община Карлово (Иганово, Кърнаре, Христо Даново, Столетово, Слатина и др.) липсват училища. Като средишно, средно училище „Иван Вазов“ е предпочитано училище от много подрастващи и семейства им, живеещи в упоменатите населени места.

Средно училище „Иван Вазов“ е активно по отношение на кандидатстването и участието в различни проекти, които предоставя възможност за активно участие на учениците в различни занимания според техните интереси. Имат участие в ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“. В персонала на училището има назначен медиатор по ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“; ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма; Възстановяване на средства за защитена ПКС; НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“; ПМС №46/19.03.2020 г. „Проект за предоставяне средства за подпомагане на физическото възпитание и спорт на децата в ДГ; ДЪРЖАВЕН ФОНД „ЗЕМЕДЕЛИЕ“ Схема „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Био пчелен мед“.

Етапи в образованието:

Начален етап – от I до IV клас В първи клас са обхванати деца, подлежащи на задължително обучение
Прогимназиален етап – от V до VII клас В пети клас продължават обучението си завършилите начален етап в училището и други училища от региона
I Гимназиален етап – от VIII до X клас
II Гимназиален етап – от XI до XII клас

Сграден фонд:

Обща площ	45570 кв.м.
Застроена площ	1708 кв.м.
Разгъната застроена площ	5484 кв.м.
Незастроена площ	3476 кв.м.
Брой сгради	1
Етажност	Сградата се състои от три етажа

Външна архитектура:

Училището разполага с голям двор, който е предназначен за физическа активност и почивка. На двора се намира мрежа за волейбол на открито, баскетболни кошове и футболно игрище.

Сградата на училището е в добро състояние. Извършени са козметични ремонти – подмяна на дограма, боядисване, частичен ремонт на покрива.

Вътрешна архитектура:

- 26 класни стаи;
- 4 компютърни кабинета;
- 2 кабинета за ресурсни учители;
- 1 кабинет за психолог и логопед;
- 4 игротеки;
- 1 кабинет готварство;
- 1 медицински кабинет;
- библиотека;

- санитарни възли на всеки етаж.

Училището разполага с:

- 28 настолни компютъра;
- 89 преносими компютъра;
- 29 мултимедии;
- 12 принтера;
- 1 озвучителна система.

Безопасност:

- Видеонаблюдение – постоянно видео наблюдение; 70 видеокамери;
- Физическа охрана – Двама служители.

Спортни съоръжения:

- 1 физкултурен салон;
- 1 стационарна тенис маса.

Отопление:

- Локално парно – дизелово гориво за отопление;
- Климатици – 5 броя.

Обща подкрепа:

Средно училище „Иван Вазов“, гр. Сопот осигурява на възпитаниците си подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. В средно училище „Иван Вазов“ се обучават общо 354 ученици, които са разпределени от начален до II – ри гимназиален етап. В училището са създадени два ресурсни кабинета и кабинет, в който оказват подкрепа психолог и логопед. Педагогическите специалисти гарантират участие и изява на всички ученици в училището, организират дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения, занимания по интереси, участие в проекти, програми, форуми и в други изяви.

Допълнителна подкрепа:

Допълнителната подкрепа цели да осигури допълнителен и различен ресурс за учениците, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма - начин за достойно учене, научаване и участие в естествената им социална среда,

съобразно техните оптимални възможности. Основна функция на допълнителната подкрепа е да отговори на различните индивидуални потребности за обучение, които изискват включване на разнообразни ресурси във и извън училището. Те се реализират на базата на оценените образователни потребности за всеки ученик с нужда от допълнителна подкрепа за личностно развитие, която в средно училище „Иван Вазов“ се оказва от двама ресурсни учителя, психолог и логопед на 26 ученика. От тях 21 са със специални образователни потребности и 5 на индивидуална форма на обучение. 8 ученика със специални образователни потребности използват услугите на специалисти от Дневен център за деца с увреждания.

Изводи и препоръки:

<u>Силни страни</u>	<u>Слаби страни</u>
Добър сграден фонд	Намаляване на броя на учениците на територията на община Сопот
Добра материално техническа база	Увеличаване на броя на учениците, чийто майчин език не е българският
Квалифициран учителски състав	Ниска мотивация за учене
Добър микроклимат за развитие на учениците	Не достатъчно ефективно сътрудничество с партньори дарители от региона
Наличие на съвременна техника и компютърен кабинет	Недостатъчна ангажираност към проблемите на училището сред част от родителите
Сътрудничество с други институции в района	Недостатъчна подкрепа на учениците от страна на родителите
Добра съвместна работа на училището и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни /МКБППМН/	
Наличие на Център за обществена подкрепа и Комплекс за социални услуги – Дневен център за деца с увреждания и Дневен център за пълнолетни лица с увреждания с добри специалисти, които оказват навременна и професионална помощ на всички нуждаещи се ученици в община Сопот	

Преодоляване на слабите страни

- Завишаване дейността по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

- Кандидатстване по проекти за работа с децата, чийто майчин език не е българския;
- Организиране на повече мероприятия с участието на родители и общественост;
- Кандидатстване по проект за приобщаващото образование, за екип от специалисти оказващи подкрепа на деца със специални образователни потребности;
- Иновативни техники на преподаване на учебния материал;
- Съвместна работа с общинското ръководство и с партньори и дарители за осигуряване на средства за обновяване на училищната собственост;
- Организиране на повече мероприятия с участието на родители и общественост;
- Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включването им в екипи, извънкласни форми и групи.

2.3. ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ГЕН. ВЛАДИМИР ЗАИМОВ"

Адрес: гр.Сопот, ул."Иван Вазов" №1
Телефон за връзка/факс: /03134/ 83-31, 83-32
e-mail: pgzaimov@yahoo.com

Професионална гимназия „Генерал Владимир Заимов“ е създадена през 1969 г. Вече 52 години тя дава образование и занаят на много млади хора от Сопот и близките населени места. Успешно се изпълнява държавният план-прием. Професионалното образование е подчинено на социално-икономическото развитие на общината. В синхрон с потребностите на пазара на труда и оформените приоритети в общината учениците в гимназията през учебните години се обучават в различни направления. Училището има големи успехи в професионалната сфера. Отличия постигат и в състезания: по „Икономика“, „Най-добър млад програмист“, „Най-добър млад готвач, сервитьор, сладкар и барман“ и други.

Професионална гимназия „Ген. Владимир Заимов“ кандидатства и реализира успешно редица проекти - Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, с който Министерството на образованието и науката ще противодейства на риска от отпадане от образователния процес на деца и ученици в ситуация на обучение от разстояние; Проект № BG05M2OP001 – 2.014 „Подкрепа за дуалната система на обучение“ ; BG05M2OP001 – 3.018-0001-CO1 „Подкрепа за приобщаващо образование“ към Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“; Национална програма „Без свободен час“, Национална програма „Мотивирани учители“, Национална програма „Отново заедно“, Национална програма „Изграждане на училищна СТЕМ среда“, „Еразъм +“ и други. В професионална гимназия „Генерал Владимир Заимов“ успешно се реализира дуалната форма на обучение. То се осъществява с партньорството на „ВМЗ“ ЕАД - Сопот за професия „Мехатроника“, специалност „Мехатроника“ и за професия „Техник на прецизна техника“, специалност „Измервателна и организационна техника“; „ДЕРБИ – 97П“ гр. Сопот за професия „Хлебар-сладкар“, специалност „Производство на хляб и хлебни изделия“; „ПЕТЪР И ПЕТЪР“ ЕООД, гр. Карлово за професия „Хлебар-сладкар“, специалност „Производство на хляб и хлебни изделия“; „ХОУП-07“ ЕООД, гр. Бяна за професия „Готвач“, специалност „Производство на културни изделия и напитки“; „АЛМОНД 2018“, гр. Сопот за професия „Готвач“, специалност „Производство на културни изделия и напитки“.

Сграден фонд:

Обща площ	45570 кв.м
Застроена площ	10808 кв.м.
Незастроена площ	34762 кв.м.
Брой на сградите	9 (използват се 5)
Етажност	2, 4 и 5

На територията на гимназията са разположени:

- Учебен корпус 1;
- Общежитие 1;
- Физкултурни салони 2;
- Учебна работилница;
- Учебен ресторант.

Външна архитектура:

Материалната база и сградния фонд на професионална гимназия „Генерал Владимир Заимов“ са в добро състояние. Учебен корпус 1, физкултурен салон 1, Общежитие 1, Учебна работилница 1, Учебен ресторант са обновени, санирани и модернизирани по различни програми и проекти. Изградена достъпна архитектурна среда (платформи) до първия етаж на всички сгради.

Вътрешна архитектура:

Помещенията в сградите (Учебен корпус 1, Общежитие 1 - първи етаж) се ползват като учебни и административни кабинети, както следва:

- 18 класни стаи;
- 5 езикови кабинета;
- 6 компютърни зали;
- 1 лаборатория – мехатроника;
- 1 лаборатория-компютърна техника и технологии;
- 1 компютърна зала с терминали;
- 1 медицински кабинет;
- Кабинет на психолог;
- Санитарни възли на всеки етаж;
- 1 санитарен възел за деца с увреждания – етаж 1, учебен корпус 1;
- Телевизионно студио.

*В процес на изграждане е STEM център по проект по Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“.

Гимназията разполага с:

- 40 настолни компютри;
- 44 преносими компютри;
- 10 мултимедии;
- 10 принтера;
- 1 озвучителна система.

Спортни съоръжения:

- 1 физкултурен салон;
- 2 футболни игрища;
- 4 баскетболни площадки;
- 4 маси за тенис.

Безопасност:

- Видеонаблюдение – постоянно видеонаблюдение;
- Физическа охрана от 7:00 до 19:00 часа.

Отопление:

- Локално парно – нафта;
- Климатизи – 5 броя.

Обща подкрепа:

Професионална гимназия „Генерал Владимир Займов“, гр. Сопот осигурява на своите възпитаници подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. В гимназията се обучават общо 662 ученика, които са разпределени от I – ви до II – ри гимназиален етап. Педагогическите специалисти гарантират участие и изява на всички ученици в училището, организират дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения, занимания по интереси, участие в проекти, програми, форуми и в други изяви. Учителите осигуряват обща подкрепа под формата на:

- Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
- Консултации по учебни предмети;
- Кариерно ориентиране на ученици;
- Занимания по интереси - 367 ученици са обхванати в различните форми на извънкласни занимания
- Достъпно библиотечно обслужване;
- Грижа за здравето;
- Осигуряване на общежитие .

Допълнителна подкрепа:

В училището е създаден екип от психолог и педагогически съветник, който осигурява допълнителна подкрепа за личностно развитие на 1 ученик със специални образователни потребности. Допълнителната подкрепа е дългосрочна за целия период на обучението. С ученика със специални образователни потребности работи ресурсен учител от „Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование“ град Пловдив. Изградена е достъпна архитектурна среда (платформи) до първия етаж на всички сгради на училището.

Изводи и препоръки:

<u>Силни страни</u>	<u>Слаби страни</u>
Добър сграден фонд	Намаляване на броя на учениците на територията на община Сопот
Добра материално техническа база	Увеличаване на броя на учениците, чийто майчин език не е българският

Квалифициран учителски състав	Ниска мотивация за учене
Добър микроклимат за развитие на учениците	Не достатъчно ефективно сътрудничество с партньори дарители от региона
Наличие на съвременна техника и компютърен кабинет	Недостатъчна ангажираност към проблемите на училището сред част от родителите
Сътрудничество с други институции в района	Недостатъчна подкрепа на учениците от страна на родителите
Добра съвместна работа на училището и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни /МКБППМН/	
Наличие на Център за обществена подкрепа и Комплекс за социални услуги – Дневен център за деца с увреждания и Дневен център за пълнолетни лица с увреждания с добри специалисти, които оказват навременна и професионална помощ на всички нуждаещи се ученици в община Сопот	
Добра организация на работния процес в епидемиологична обстановка	

Преодоляване на слабите страни:

- Завишаване дейността по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Кандидатстване по проекти за работа с децата, чийто майчин език не е българския;
- Организиране на повече мероприятия с участието на родители и общественост;
- Кандидатстване по проект за приобщаващото образование, за екип от специалисти оказващи подкрепа на деца със специални образователни потребности;
- Иновативни техники на преподаване на учебния материал;
- Съвместна работа с общинското ръководство и с партньори и дарители за осигуряване на средства за обновяване на училищната собственост;
- Организиране на повече мероприятия с участието на родители и общественост;
- Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включването им в екипи, извънкласни форми и групи.

3. ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ – ЦЕНТЪР ЗА РАБОТА С ДЕЦА

Адрес: ул. „Иван Вазов” № 57
Телефон за връзка: 0885234540
E- mail: crd_sopot@abv.bg.

На територията на община Сопот преди 15 години е открит Център за подкрепа на личностно развитие - Центърът за работа с деца, който се грижи за организиране на свободното време на учениците, развивайки извънучилищна дейност под формата на обща подкрепа, осигурена в групи по интереси и в добре организирана лятна работа за децата на общината и деца -гости на общината. Обучението в клубовете и школите на Центъра отговаря на потребностите и интересите на децата и младежите от 7 до 19 години, организирани в групи по интереси.

Материална база:

В момента Център за подкрепа за личностното развитие – Център за работа с деца не разполага със собствена база за провеждане на занятията, има само кабинет на директора, който е и учителска стая и място за документацията на Център за работа с деца. Занятията се провеждат в училищата на общината ни, сключени са споразумения с техните директори.

Организация на учебно възпитателния процес - направления:

- 1. Научно-познавателно и приложно-техническо:**
 - графичен дизайн – 1 група
- 2. Художествено-творческо:**
 - Приложно изобразително изкуство – 1 група
 - Детска театрална школа – 1 група
- 3. Хуманитарно-обществено:**
 - Общински детски и младежки парламент /ОДМП/ – 1 група
- 4. Спортно-туристическо:**
 - Колективни спортове:
 - Волейбол- 2 групи
 - Хандбал – 1 група
 - Индивидуални спортове
 - тенис на маса и бадминтон – 1 група

Обща подкрепа:

Център за подкрепа за личностното развитие – Център за работа с деца предоставя обща подкрепа, като занимания по интереси в следните направления:

- Научно-познавателно и приложно-техническо;

- Художествено-творческо;
- Хуманитарно-обществено;
- Художествено-творческо.

Допълнителна подкрепа:

Център за подкрепа за личностното развитие – Център за работа с деца предоставя допълнителна подкрепа на деца с изявени дарби, при наличие на такива.

Изводи и препоръки:

<u>Силни страни</u>	<u>Слаби страни</u>
Добър микроклимат за развитие на децата и учениците	Липса на собствена материална база.
Квалифициран преподавателски състав Добри треньори	Намаляване на броя на учениците на територията на община Сопот
Сътрудничество с други институции в района – училища, детски градини, Център за обществена подкрепа и Комплекс за социални услуги – Дневен център за деца с увреждания и Дневен център за пълнолетни лица с увреждания, Народно читалище „Иван Вазов -1871“, Къща музей „Иван Вазов“, Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни /МКБПМН/, Български червен кръст	Не достатъчно ефективно сътрудничество с партньори дарители от региона
	Слабо участие в проекти по европейски програми и програми на Министерство на образованието и науката

Преодоляване на слабите страни:

- Подобряване на материалната база;
- Мотивация и стимулиране на учениците за започване и продължаване на образованието им в училище на територията на община Сопот;
- Подобряване на сътрудничеството с партньори;
- Кандидатстване по проекти, подходящи за Центъра.

4. ЦЕНТЪР ЗА ОБЩЕСТВЕНА ПОДКРЕПА

Адрес : ул. Иван Вазов № 53
Телефон за връзка: 03134/86 18
E- mail: sopot_cop@abv.bg

На територията на община Сопот съществува Център за обществена подкрепа от 25 октомври 2007 година, създаден по Проект. От 1-ви юли 2008 година е общинска дейност с делегиран от държавата бюджет. Центърът за обществена подкрепа в Сопот активно развива своята дейност като подпомага деца и семейства, насочени от социални работници от отдел „Закрила на детето” към Дирекция „Социално подпомагане“ Карлово, Детска педагогическа стая и Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, самозаявили се лица за ползване на конкретна услуга. Център за обществена подкрепа Сопот, извършва дейности по превантивна, диагностична, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, педагогическа и психологическа подкрепа, прилагане на програми за подкрепа и обучение за семейства, по програми утвърдени за предоставяне на социални услуги. Център за обществена подкрепа осъществява на дейности по превенция на: Риск от изоставяне на деца и повишаване на родителски капацитет-информационни срещи в общността, работа на терен; Превенция на агресивно поведение при децата - информационни кампании в училища и детски градини, тренинги; Превенция на риска от отпадане от училище - разговори, беседи с деца и родители, оказване на педагогическа помощ при обучителни проблеми. Осъществено сътрудничество и съвместно осъществяване на дейности с Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, Училища и детски градини на територията на общината, Младежки и детски парламент, Младежки център "Младежки инициативи в Розовата долина" Карлово /неправителствена организация/. Посредничество и застъпничество пред институции за потребители с ограничени възможности в комуникацията и попълването на документи: Дирекция "Бюро по труда", Дирекция "Социално подпомагане", Районно полицейско управление Карлово. Социалните услуги в общността се прилагат, като делегирана от държавата дейност, в обичайната или близка до обичайната домашна среда.

В Център за обществена подкрепа Сопот работят специалисти (психолози, социални работници, логопед и педагог), които са полезни за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за мотивирането на деца и ученици за посещение на детска градина и училище, както и работа с родители за осъзнаване на необходимостта от образование на децата им.

В условията на сложна обстановка и наложени ограничителни мерки, екипът на Център за обществена подкрепа изготвя и предоставя на деца и ученици с обучителни затруднения, обучителни пакети и занимателни игри, доставяше на карантинирани потребители лекарства и храни от първа необходимост.

Капацитета на услугата е 30 места, но броя на обхванати деца и лица, надхвърля капацитета. Център за обществена подкрепа работи по случаи на деца и ученици, както и техните семейства при необходимост от всички образователни институции на територията на община Сопот, както и от територията на община Карлово.

През 2020 и 2021 г. година, въпреки епидемичната обстановка служителите на Център за обществена подкрепа са провели беседи свързани с начините за предпазване от нежелана и ранна бременност и риск от раждане на деца с вродени аномалии и наследствени болести.

Сграден фонд:

Център за обществена подкрепа Сопот е разположен в самостоятелно помещение към сградата на Народно читалище „Иван Вазов - 1871“, на площ 74 кв.м. Архитектурната среда е напълно достъпна, има рампа и помещенията са разположени на един етаж.

Вътрешна архитектура:

Помещенията са разпределени и се ползват, както следва:

- Зала за групово работа с деца;
- Кабинет на логопед, психолог;
- Кабинет за индивидуална работа;
- Два офиса;
- Санитарни възли – 2.

Центъра за обществена подкрепа разполага с:

- 5 настолни компютри;
- 1 преносим компютър;
- 1 мултимедия;
- 1 принтер.

Безопасност:

- Осигурена Сигнално охранителна техника /COT/ на сградата – постоянно.

Отопление:

- Климатизи – 3 броя.

Обща подкрепа:

Център за обществена подкрепа Сопот, предоставя социални услуги на деца и семейства в риск, под формата на консултации, беседи, наблюдение, с психолог, социални работници. Като социална услуга потребителите ползват и работа с логопед за коригиране на говорни проблеми на деца в предучилищна и ранна училищна възраст. Педагог работи с деца, които имат проблеми в усвояването на учебния материал, работа по училищни проекти и домашни упражнения.

Допълнителна подкрепа:

Екипът на Центъра за обществена подкрепа работи по конкретен случай по превенция на отклоняващото се поведение, агресията, употребата на наркотици и упойващи вещества, като допълнителна подкрепа в дейността на училищата, чрез беседи, дискусии, информационни кампании.

Екипът на Центъра за обществена подкрепа участва в училищния живот на училищата и детските градини на територията на община Сопот, празници, конкурси, чествания.

Изводи и препоръки:

<u>Силни страни</u>	<u>Слаби страни</u>
Добър сграден фонд – за предоставяне на социални услуги и за подкрепа на личностното развиване;	Недостатъчно промотиране на предлаганите социални услуги
Квалифициран персонал	Липсата на сътрудничество и осъзната необходимост от някои потребители или техни близки за ползването на услугата
Реални резултати, следствие на ползвани социални услуги	Липса на сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност, относно целите и принципите на приобщаващото образование
Изградена доверителна връзка с потребители, деца и родители	Предразсъдъци на местната общественост, към децата и учениците със специални образователни потребности
Значимост в обществения живот	Негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо децата и учениците със специални образователни потребности в училищата и детските градини
Сътрудничество с всички институции, работещи с деца, както с община, обществени и културни организации, неправителствени организации	

Преодоляване на слабите страни:

1. Провеждане на разяснителни кампании за необходимостта и ползата от ползване на социални услуги и подкрепа;
2. Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата и учениците от ползването на услугата и оказването на подкрепа;
3. Подобряване на сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност, относно целите и принципите на приобщаващото образование;
4. Организиране на дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности;
5. Провеждане на разяснителни кампании с цел промяна на нагласите в училищата и детските градини - индивидуалните различия между децата да се възприемат като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем.

5. ДНЕВЕН ЦЕНТЪР ЗА ДЕЦА С УВРЕЖДЕНИЯ

Адрес: гр. Сопот, ул. „Христо Маджаров“ № 27.

Телефон за връзка: 0887357892

E-mail : ksu_sopot@abv.bg

Дневния център за деца с увреждания е открит през 2007 година на територията на община Сопот. В центъра има 18 потребители, от които 12 са деца от Сопот.

Основните дейности в дневния център целят ограничаването на социалната изолация, в която се намират хората с увреждания. Процесът на социална интеграция е стъпаловиден и включва реализацията на разнообразни програми, съобразен с конкретните нужди на потребителите. Главният приоритет на обучителната и терапевтичната дейност е постигането на практическа и социална автономност на децата и възрастните хора с увреждания.

Целите на социалните услуги са осигуряване помощ и подкрепа, насочена към организиране на бита на децата и лицата със специфични потребности, с оглед запазването им по-дълго време в тяхната обичайна домашна среда, ограничаване на социалната изолация и предотвратяване настаняването в институция.

Потребителите на Центъра се чувстват значими, полезни, целите поставен в индивидуалните им планове се постигат максимално, но често поради заболяването са с нетраен ефект, но въпреки това са удовлетворени и с желание посещават услугата ежедневно. Удовлетворени от ползването на услугата са и семействата на децата. Поддържането на постоянна обратна връзка със семействата е в помощ постигнатите от потребителите резултати да се запазят по-дълго. Ползването на услугата дава възможност за трудова заетост на родителите им и повишаване на доходите в семейството. Подобен е социалния и психо-емоционалния статус семействата на децата с увреждания, както и необходимото им социално общуване.

Сграден фонд:

Социалната услуга е разположена в една едноетажна сграда с Дневен център за пълнолетни лица с увреждания, като половината от сградата се ползва от неговите потребители /ползва се обща трапезария, кулинарен кабинет, зала за рехабилитация, административен сектор и санитарни възли, както и административен сектор. Общата квадратура на цялата сграда е 437.70 кв.м. В санитарните помещения има монтирани приспособления за улесняване придвижването на потребителите.

Външна архитектура:

Двора на Дневен център за деца с увреждания е обособен с кътове за отдых, спортна площадка.

Вътрешна архитектура:

Помещенията са разпределени и се използват, както следва:

- логопедичен кабинет;

- зала за рехабилитация;
- кабинет на психолог;
- медицински кабинет;
- кабинет на социален работник;
- кабинет на специален педагог;
- 3 санитарни възли и 1 баня;
- трапезария с разливочно помещение;
- зала за арт терапия;
- кулинарен кабинет.

Центъра разполага с:

- телевизор;
- касетофон;
- два настолни компютъра;
- един преносим;
- мултимедия.

Безопасност:

Комплекса за социални услуги, състоящ се от Дневен център за пълнолетни лица с увреждания и Дневен център за деца с увреждания се охранява само нощно време от 19:00 часа до 07:00 часа, през почивните дни 24 часа в денонощието. Охраната е физическа и се осигурява от община Сопот.

Отопление:

Сградата се отоплява с климатици, като общо са 9, а Дневния център за деца с увреждания ползва 4.

Обща подкрепа:

Потребителите на Дневен център за деца с увреждания използват логопедичен кабинет, зала за рехабилитация, кабинет на психолог, медицински кабинет, кабинет на социален работник, кабинет на педагог.

- Грижа за здравето на децата;
- Занимания по интереси;
- Логопедична работа;
- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- Екипна работа между педагогически и други специалисти и други,

като целта е лесна адаптация на детето в училищна среда. Работата със семействата и потребителите цели: подкрепа на семействата; адекватност при задоволяване нуждите на детето; мотивация за интегриране на децата в неравностойно положение в учебна среда; гарантиране достъпа на всяко дете до качествено образование; подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда и създаване на възможности за развитието и участието на децата във всички аспекти на живота на общността.

Допълнителна подкрепа:

Дневен център за деца с увреждания оказва допълнителната подкрепа, която цели да осигури допълнителен и различен ресурс, а за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма - начин за достойно учене, научаване и участие в естествената им социална среда, съобразно техните оптимални възможности. Основна функция на допълнителната подкрепа е да отговори на различните индивидуални потребности за обучение, които изискват включване на разнообразни ресурси във и извън детската градина и училището. Те се реализират на базата на оценените образователни потребности за всяко дете и ученик с нужда от допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Не всяко учебно заведение на територията на община Сопот разполага със собствен психолог, логопед и ресурсен учител, за това при възникнала потребност от ползване на услуги на такъв специалист се обръщат към Дневен център за деца с увреждания, които разполага с такива. Специалистите от социалната услуга оказват обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие на всяко дете или ученик, имащи такава необходимост. Извън потребителите на центъра, неговите специалисти оказват обща и допълнителна подкрепа на 18 деца от всички учебни заведения на територията на община Сопот, а 2 от децата са от детски грани от община Карлово.

Дейности:

Потребителите на Центъра се включват в озеленяването на града, поддържат градинката около паметника на Васил Левски в града. Изработват тематични картички, съобразно празника. Участват в празниците организирани от общината и в доброволчески акции чрез Фондация „BE saus“ и Български червен кръст – гр. Сопот.

Изводи и препоръки:

<u>Силни страни</u>	<u>Слаби страни</u>
Добър сграден фонд – за предоставяне на социални услуги и за подкрепа на личностното развиване	Липсата на сътрудничество и осъзната необходимост от някои потребители или техни близки за ползването на услугата и оказването на подкрепа
Квалифициран персонал	Липса на сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност, относно целите и принципите на приобщаващото образование
Реални резултати, следствие на ползвани социални услуги и оказаната подкрепа	Предразсъдъци на местната общественост, към децата и учениците със специални образователни потребности
Изградена доверителна връзка персонал, деца и родители	Негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо децата и учениците със специални

	образователни потребности в училищата и детските градини
Значимост в обществения живот	
Сътрудничество с всички институции, работещи с деца, както с общината, обществени и културни организации и неправителствени организации	

Преодоляване на слабите страни:

1. Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата и учениците от ползването на услугата и оказването на подкрепа;
2. Подобряване на сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност, относно целите и принципите на приобщаващото образование;
3. Организиране на дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности;
4. Провеждане на разяснителни кампании с цел промяна на нагласите в училищата и детските градини - индивидуалните различия между децата да се възприемат като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем.

III. Заключение

Община Сопот прилага цялостни политики за обезпечаване на дейностите за подкрепа на личностно развитие, чрез дофинансиране и изпълнение на общински образователни, младежки и спортни програми, превенция, здраве и социални дейности. В Община Сопот има изградена добре функционираща система от общински образователни институции, местни и държавни органи и доставчици на социални услуги, обезпечаваша общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която се осъществява в детските градини и в училищата.

Организирането и осигуряването на дейностите за подкрепа на личностното развитие на територията на общината, е динамичен процес, който подлежи на развитие в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищно и училищно образование, с променящите се потребности на местната общност и налага координираност между всички участници в образователния процес и органи на управление на местно и регионално ниво, с цел осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на всяко дете и ученик.