

Община Сопот
Общинска администрация
Изходящ № <u>С-1832</u>
Дата: <u>10.04.</u> 20 <u>25</u> г.

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - СОПОТ
Входнищ № <u>ДЗ-168</u>
Дата: <u>10.04.2025г.</u>

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ СОПОТ

*Разпределен за гледане
и одобряване от всички
ПК. Воден номер
ПК "ОКЗ".*

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

10.04.2025г.

ОТ СТАНИСЛАВ СТОЕНЧЕВ - КМЕТ НА ОБЩИНА СОПОТ

Относно: Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Сопот за 2025 година.

Фактическо основание/мотиви: Законът за предучилищното и училищното образование регламентира приобщаващото образование, като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Финансова част: Финансирането на дейностите, включени в Годишния план за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Сопот за 2025 г. е от бюджета на съответната институция, в която са предвидени за изпълнение.

Правно основани: чл.21, ал. 2, в изпълнение на чл. 21, ал.1, т. 12 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

**УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,**

Във връзка с гореизложеното, предлагам Общински съвет - Сопот да вземе следното:

Проект

РЕШЕНИЕ:

1. Приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Сопот за 2025 г., съгласно Приложение №1.

2. Възлага на Кмета на Община Сопот да извърши последващи действия по изпълнение на Решението.

Приложение:

1. Приложение №1 - Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Сопот за 2025 г.

ВНОСИТЕЛ:

СТАНИСЛАВ СТОЕНЧЕВ
Кмет на община Сопот

Съгласували:

Калина Чилингирова
Зам.-кмет на община Сопот

инж. Мехмед Тухчиев
Секретар на община Сопот

инж. Лило Минчев
Директор Дирекция „СА“

Изготвил:

Иванка Виришапкова
Гл. експерт „ХСД“

СЪГЛАСУВАЛ:

ИВАНКА КИРКОВА
Началник на регионално
управление на образованието
Пловдив

УТВЪРДИЛ:

СТАНИСЛАВ СТОЕНЧЕВ
Кмет на Община Сопот

**ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
В ОБЩИНА СОПОТ ЗА
2025 г.**



Съгласувал: Д. Цошев,
с-експерт по приобщаващо
образование, РГО - Пловдив

Годишния план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Стратегия за личностно развитие на децата и учениците от Община Сопот (2024-2026 г.)

СТРАТЕГИЧЕСКАТА ЦЕЛ на подкрепата за личностно развитие е гарантиране на достъп за всяко дете и ученик до качествено образование и подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда и създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

В годишния план на дейностите за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците в община Сопот са включени целите поставени в Стратегията за подкрепата за личностно развитие на децата и учениците, както дейностите и мерките за тяхното постигане.

ЦЕЛ №1:

Гарантиране на индивидуален подход съобразно уникалността на всяко дете и ученик на неговите потребности и възможности, личностни качества, знания, умения и интереси.

Дейности за реализиране на цел №1

1.1.Организиране и провеждане на ранна диагностика на деца и ученици с цел превенция на обучителните трудности.

Мерки за осъществяване на дейност 1.1.:

- Ранно оценяване на децата от 3 до 3 години и 6 месеца при постъпване на детето в детска градина, чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения;
- Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 4, 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяване на готовността на детето за училище;
- Проучване на интересите, способностите и компетенциите заложили у детето/ученика и тяхното развитие;
- Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на допълнителна и обща подкрепа;
- Проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно и национално ниво.

1.2.Осигуряване на подходяща среда за обучение и възпитание според установените потребности. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа съобразно необходимостта.

Мерки за осъществяване на дейност №1.2.:

- Подобряване на техническата инфраструктура в детските градини и училищата за обезпечаване на нуждите от подобряване на физическата култура на децата и учениците;
- Подобряване на достъпността на физическата и архитектурна среда в образователните институции в община Сопот;

- Осигуряване на пригодност на учебните помещения и пространства за общо ползване за ученици с увреждания, като и достъпни и пригодни санитарно-хигиенни и спомагателни помещения;
- Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения /библиотеки, административни кабинети и други/;
- Организиране на необходими разумни улеснения за участие на ученици, които имат нужда от такива, в национални външни оценявания и държавни злостни изпити;
- Благоустрояване на дворни пространства;
- Развиване потенциала на всяко дете или ученик според неговите умения и компетентности. Осигуряване на занимания по интереси;
- Прилагане на индивидуален подход към всяко дете или ученик, на което се предоставя допълнителна подкрепа.

1.3. Създаване на условия за пълноценно ползване на свободното време на младите хора.

Мерки за осъществяване на дейност №1.3.:

- Разкриване на извънкласни и извънучилищни форми в образователните институции според интересите на децата и учениците.
- Разширяване и разнообразяване на формите на осмисляне свободното време, чрез дейността на културни институции, спортни клубове, туристически дружества и други.

1.4. Насърчаване на децата с изявени дарби.

Мерки за осъществяване на дейност №1.4.:

- Подпомагане на даровити деца от образователните институции и от община Сопот чрез морални и материални награди;
- Подкрепяне на развитието на творческия потенциал на младите хора за утвърждаване на общочовешките и европейски ценности и съхраняване на българските традиции.

1.5. Реализиране на дейности за професионално ориентиране и консултиране и връзка с пазара на труда.

Мерки за осъществяване на дейност №1.5.:

- Организиране на дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии;
- Провеждане в училищата, осъществяващи професионално обучение „Дни на отворени врати“, „Мениджър за един ден“;
- Организиране на дискусии с родителите и подлежащите на задължително образование с цел продължаване на образованието им в средни училища;
- Организиране на „Ден на кариерното ориентиране“;
- Осигуряване на кариерно ориентиране според способностите и

потребностите на учениците със специални образователни потребности.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички училища, Център за работа с деца – Център за подкрепа за личностно развитие, Център за обществена подкрепа, Дневен център за деца с увреждания.

ЦЕЛ №2:

Гарантиране здравето на децата и учениците.

Дейности за реализиране на цел №2

2.1. Провеждане на социална и здравна политика, насочена към децата и учениците.

Мерки за осъществяване на дейност №2.1.:

- Осигуряване на медицинско лице във всяка образователна институция;
- Профилактика и диагностика на често срещани заболявания в ранна детска и училищна възраст;
- Осигуряване на условията за повишаване на двигателната активност и системно практикуване на спорт;
- Прилагане на новите изисквания към детските градини, съобразно промените в Наредба № 3 от 2007 година, които влизат в сила от 01.09.2025 година.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, родители, община.

ЦЕЛ № 3:

Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Дейности за реализиране на цел №3

3.1. Обезпеченост на образователната система с необходимите специалисти - педагогически и непедагогически персонал.

Мерки за осъществяване на дейност №3.1.:

- Обучение на педагогически специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване /скрининг – тест/ на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения по чл. 8 ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващото образование;
- Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна

подкрепа за личностно развитие;

- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа;
- Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво от Регионално управление на образованието за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици със специални образователни потребности, по теми, свързани с приобщаващото образование.
- Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа по предоставянето на личностна подкрепа.
- Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения;
- Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги делегирани от държавата дейности – Център за обществена подкрепа, Дневен център за деца с увреждания в подкрепа на децата със специални образователни потребности.
- Актуализирана квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа;
- Сътрудничество между педагогическите специалисти, обмен и популяризиране на добри практики за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, община Сопот, Регионално управление на образованието - Пловдив.

ЦЕЛ № 4:

Осигуряване на качествено образование от разстояние в електронна среда на всички деца и ученици.

Дейности за реализиране на цел №4

4.1 Обезпеченост на всички училища и детски градини с необходимата компютърна техника за обучение в електронна среда.

Мерки за осъществяване на дейност 4.1:

Осигуряване на необходимата компютърна техника за обучение в електронна среда

на всяко дете и ученик.

При невъзможност за обучение в електронна среда, на всяко дете и ученик да се предоставят обучителни материали на хартиен носител.

Провеждана на периодични обучения на педагогическия те специалисти за работа в електронна среда;

Наличие на образователен медиатор.

ЦЕЛ № 5:

Взаимодействие и сътрудничество между различните институции на територия на община Сопот, които осигуряват подкрепа за личностно развитие.

Дейности за реализиране на цел №5

4.1. Координация между институциите в предучилищното и училищното образование и общината за адаптиране на дейностите свързани с реализирането на подкрепа за личностно развитие.

Мерки за осъществяване на дейност №4.1.:

- Повишаване информираността на родителската общност за функциониране на психолога, логопеда, рехабилитатора на слуха и говора при осъществяване на психосоциалната рехабилитация и рехабилитация на комуникативните нарушения;
- Информиране на родителите за възможностите и насочване на учениците със специални образователни потребности след VII и X клас за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация от Регионален екип за подкрепа за личностно развитие;
- Изграждане на експертна и професионална мрежа от представители на местната и държавната власт, педагогически специалисти от предучилищно и училищно образование, доставчици на социални услуги, граждански организации за оказване на подкрепа за личностно развитие на деца и ученици;
- Разработване на координационен механизъм за управление и екипност на процесите на приобщаване;
- Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти - на училищно, общинско и областно ниво;
- Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие;
- Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;
- Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД09-1871/18.12.2015 г. на министъра на образованието и науката;
- Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с Отдел „Закрила на детето“ и Местната комисия

за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи);

- Провеждане на срещи-разговори в училищата, с участието на ученици и представители и представители на Министерство на вътрешните работи, Отдел закрила на детето, Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни ;
- Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на Центъра за обществена подкрепа и/или Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици);
- Провеждане на кампании срещу зависимостите (конкурси за написване на есета, рисунки и др. по повод: 31 май - Световен ден без тютюнев дим; 26 юни - Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; 18 октомври - Европейският ден за борба с трафика на хора; 1 декември – Световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери, дипляни и други).

4.2. Привличане на родителите като сътрудници в процесите за подкрепа на личностно развитие.

Мерки за осъществяване на дейност №4.2.:

- Провеждане на разяснителни кампании за преодоляване на непознаването, предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности;
- Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания;
- Своевременно информиране на родителите на деца и ученици в риск от отпадане от образователната система и предприемане на мерки, консултиране със специалист и други;
- Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата и ученици със специални образователни потребности, консултиране с психолози, логопеди, социални работници и други;
- Организиране срещи на родители със сходни проблеми за обмяна на опит и полезна информация;
- Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включването им в екипи, извънкласни форми и групи.

- Прилагане на разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса.
- Провеждане на срещи с родителите/настойниците на децата и учениците с екипа за подкрепа за личностно развитие, с оглед предоставяне на актуална информация за състоянието на ученика, включително актуални медицински документи при наличие на такива, както и други документи с цел извършване на обективна оценка на образователните потребности от екипа от специалисти.
- Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със специални образователни потребности след VII и X клас и съвместен избор на най-благоприятната възможност за образование.
- Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, извънкласни и извънучилищни дейности).
- Работа с родителите и настояниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище;
- Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби;
- Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;
- Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби, специалисти в различните сфери на развитие и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изявени дарби;
- Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантливи деца и деца и ученици жертви на насилие;
- Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца и ученици, жертви на насилие или риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;
- Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с отдел „Закрила на детето“ и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни в подкрепа на деца и ученици с рисково поведение и жертви на насилие;
- Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с деца и ученици в риск и

4.3. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.

Мерки за осъществяване на дейност №4.3.:

- Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото.
- Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система;
- Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
- Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане;
- Подкрепа на Детския парламент и Ученическите съвети в реализиране на дейности за ангажиране свободното време на учениците.
- Посещения на екипа за обхват в домовете на децата и учениците не посещаващи образователните институции и убеждаване за връщане на детето/ученика в училище;
- Налагане на административни глоби на родителите не осигуряващи присъствието на детето/ученика в детска градина или училище.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, община Сопот, Регионално управление на образованието - Пловдив, Център за работа с деца – Център за подкрепа за личностно развитие, Център за обществена подкрепа, Дневен център за деца с увреждания, родители, Министерство на вътрешните работи, Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция социално подпомагане, Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

ЦЕЛ № 6:

Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност, относно целите и принципите на приобщаващото образование.

Дейности за реализиране на цел №5

5.1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.

Мерки за осъществяване на дейност №5.1.:

- Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца. В основата на кампаниите да стои идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност.
- Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата на територията на общината. Целта на срещите е родителите на деца без специални образователни потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца могат да учат и че няма „необучаеми“ деца.
- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата и учениците с увреждания.
- Промяна на нагласите в училищата и детските градини, в които да възприемат индивидуалните различия между децата и учениците като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем.
- Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата и учениците в неравностойно положение.
- Организиране на кампании за информиране на семействата на деца и ученици с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система.
- Подобряване на информираността на семействата относно организацията и необходимите документи за образованието на децата и учениците при напускане на страната и завръщане от чужбина.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, община Сопот, Регионално управление - Пловдив, Център за работа с деца - Център за подкрепа на личностно развитие, Център за обществена подкрепа, Дневен център за деца с увреждания, родители, Министерство на вътрешните работи, Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция социално подпомагане, Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, неправителствени организации.

Годишният план за 2025 г. по изпълнение на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците (2024 – 2026 г.) от община Сопот има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересувани участници и предполага създаването на добра организация и координация.

Изготвил:

Иванка Виришапкова
Главен експерт „Хуманитарни и социални дейности“