

ДОКЛАД

за извършените дейности по



План за действие на община Сопот в изпълнение на областната стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация (2012-2014 г.)

Реализирането на общинската политика за интегриране на маргинализираните групи е непрекъснат процес, инструмент за хармонизиране на местните инициативи с държавните изисквания, възможностите на местната власт и потребностите на жителите на общината, с цел подобряване благосъстоянието на тези групи и евентуално намаляването им в бъдеще.

1. Политически мерки

1.1. Образование.

- ❖ Повишаване на качеството на образование на децата и учениците от етническите малцинства като подпомагаме деца, чийто майчин или семеен език не е български с организиране на допълнителни часове за индивидуална работа и консултации за 7 деца от НУ „Неделя Петкова” и СОУ „Иван Вазов” в община Сопот.
- ❖ Наложена целодневна организация на учебния процес спомага допълнително за превенция на отпадане от училище на деца от маргинализираните групи. В двете общински училища се предлага безплатна закуска и топъл обяд на социално слаби ученици.
- ❖ Превенция на отпадане от училище на ромските ученици чрез осигуряване на редовна посещаемост и задържане в училищата чрез изготвяне на индивидуални програми за децата, застрашени от отпадане. През учебната 2013-2014 г. имаме 2 отпаднали ученици от ромски етнос живеещи постоянно в друга община.
След обвързване на посещаемостта с изискванията на Закона за социалното подпомагане имаме висока посещаемост в клас и висок процент родители с ангажирано мнение по този проблем.
- ❖ Нямаме избрани роми за членове на настоятелствата, но мнението за значението на образованието на ромските деца за бъдещата им реализация на трудовия пазар или в сферата на продължаващото образование се обсъжда на родителски срещи.
- ❖ Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование на квалификацията на педагогическите специалисти за взаимодействие в мултиетническа образователна среда е наложен като изискване и е проведена вътрешна квалификационна дейност с 8 учители на подготвителни групи 5 и 6 годишни деца в детските градини на община Сопот и 12 учители от СОУ „Иван Вазов” и ПГ „Ген. В. Заимов”.
- ❖ Община Сопот е една от малкото общини в България, в която децата в подготвителни 5 и 6 годишни групи в детските заведения не заплащат такса и са на общинска издръжка. Обхвата на тези деца е максимален, а редовната посещаемост осигурява много добра подготовка за първи клас.

1.2. Заетост.

- ❖ Осигуряване на достъп на ромите до пазара на труда и до различни инструменти и инициативи за самостоятелна заетост. При посещение в Бюрото по труда – клон Сопот се попълва декларация за принадлежност към даден етнос. От попълнените справки се вижда,

че посреднически услуги за наемане на работа са ползвали 16 роми. С оглед на незадължителния характер на справка не може да кажем, че данните са точни.

- ❖ Надяваме се на включване на местното население при реализацията на инфраструктурни проекти, благоустрояване, озеленяване и детски площадки, но до този момент такива проекти липсват и нямаме възможност за участие в тях.

1.3. Здравеопазване.

- ❖ С оглед повишаване на здравната и екологична култура кандидатстваме за здравен медиатор, но досега все още нямаме отпусната бройка.
- ❖ Провели сме беседи с подрастващи и млади хора и техните родители за начините за предпазване от нежелана и ранна бременност по време на детските и женски консултации при личните лекари с около 17 младежи и техните родители, организирани в три срещи.

През изминалата година младежите и техните родители доста трудно ги организирахме за съвместни срещи. Някои бяха идвали миналата година и изразиха мнение, че проблемът е в безработицата и трябва с това да се справим, като представители на държавата, а не да ги изправяме срещу традициите за ранен брак и ранно родителство в ромския етнос.

- ❖ Все пак през 2014 г. нямаме създадени семейства от непълнолетни младежи и нямаме бебета родени от непълнолетни майки.
- ❖ Раздадени са около 200 листовки с информация от РЗИ за здравноосигурителните права и задължения на българските граждани, и за правата им като пациенти.

1.4. Жилищни условия

- ❖ За подобряване на жилищните условия в кварталите с ромско население е стартирана процедура по оценка на нуждите от подобряване състоянието на ромските квартали по отношение на инженерната инфраструктура, като са предприети действия по изработване на ПУП за урегулиране на поземлените имоти за жилищни нужди, в територията на местност „Бозалан“ – западно от урбанизираната територия на гр. Сопот. Все още плана не е завършен, поради липса на средства, които очаквахме да получим от кандидатстване по програми.

1.5. Борба с дискриминацията

- ❖ Запознаване и разясняване на Наредба № 1 на Общински съвет – Сопот за опазване реда и сигурността на пълнолетните ученици от СОУ „Иван Вазов“ и ПГ „Ген. Вл. Заимов“ в часа на класа от служителите на ПУ – Сопот. Дейността обхваща около 145 ученици в две последователни срещи.
- ❖ Обучение по права на човека и права на детето е проведено в НУ „Неделя Петкова“ с 45 ученици от втори клас и 62 ученици от четвърти клас с участието на служители от ПУ – Сопот и социални работници от Център за обществена подкрепа - Сопот.
- ❖ Разпространени на листовки са важни телефонни номера (на полицията, на дежурните по община, на отдел „Закрила на детето“ и други), на които да подадат сигнал при възникнал проблем.

2. Финансиране

Извършените на този етап дейности са финансирани от бюджетите на училищата, от Център за обществена подкрепа - Сопот, или са планирани за реализация от ПУ – Сопот. С оглед на минимализираните бюджети на общините не се гласуват средства за по-мощни дейности или се чака възможност за кандидатстване по проекти. Брошурите и листовките за разпространение са издадени от РЗИ и Областна администрация – Пловдив. Листовките с телефони са изработени при нас с максимално финансиране за канцеларски материали.

Няма предвидени проекти в помощ на реализиране на стратегията и общините са в невъзможност да отделят средства, защото приоритетна е издръжката на общинските детски градини, примерно, а не интеграцията на маргинализираните групи.

В тези кризисни времена и с минимални средства сме постигнали някои резултати:

- Повишено качеството на образование на ромското население;
- Намаляне броя на отпадналите от училище ученици ;
- Повишена посещаемост на учебни занятия от учениците;
- Подобен достъп на бедните етнически малцинства в община Сопот до здравни услуги и намалена заболяемост;
- Превенция на ранни бракове и ранно родителство сред ромските младежи;
- Повишена осведоменост на целевите групи.

ВЕСЕЛИН ЛИЧЕВ

Кмет на община Сопот



Изготвил

А. Ранчева

Ст. Експерт „Образование, култура и здравеопазване”