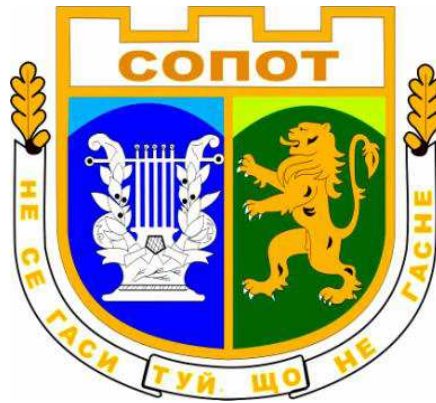


*Приложение към Решение № Решение № 96 взето с -
протокол № 14 от заседание на Общински съвет Сопот,
проведено на 27.12.2012г.*



План за действие на община Сопот

**в изпълнение на областната стратегия за интегриране на
българските граждани от ромски произход и други граждани
в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите
ситуация (2012-2014 г.)**

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият план за действие на община Сопот за подкрепа на интеграционните политики за периода 2012-2014 година дефинира необходимостта от определяне на задачите и насочване на усилията на местната власт и местната общност към разрешаване на нарастващите потребности на маргинализираните групи в общината. Той е съобразен с изискванията на нормативните актове, регламентиращи предоставянето на различните видове услуги, децентрализацията при управлението и финансирането им и се основава на приоритетите и насоките в областта на политиката на държавата в тази област.

Планът за действие е съобразен с **Областната стратегия за интегриране на ромите на територията на Пловдив-област и Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012- 2020) .**

Изпълнението му е насочено към следните основни задачи:

- Подобряване адаптивността и качеството на живот на целевите групи, нуждаещи се от социална подкрепа;
- Преодоляване на изолацията и интегрирането в обществото на хората от маргинализираните групи;
- Мотивиране и стимулиране на хората в риск да се справят с проблеми си;
- Активизиране на гражданското общество за толерантност, съпричастност и социалност към хората в неравностойно положение.

Реализирането на общинската политика за интегриране на маргинализираните групи е непрекъснат процес, инструмент за хармонизиране на местните инициативи с държавните изисквания, възможностите на местната власт и потребностите на жителите на общината, с цел подобряване благосъстоянието на тези групи и евентуално намаляването им в бъдеще.

В разработването на плана за действие участваха:

- Община Сопот;
- Дирекция „Социално подпомагане” гр. Карлово;
- Дирекция „Бюро по труда” гр. Карлово, филиал Сопот;
- Личните лекари, практикуващи на територията на община Сопот;
- НУ „Неделя Петкова”;
- СОУ „Иван Вазов”;
- ПГ „Ген. Владимир Заимов”;
- Център за работа с деца – Сопот;
- Център за обществена подкрепа – Сопот.

Планът е отворен и подлежи на допълнение и актуализиране..

Основните приоритети на плана за интегриране на гражданите в уязвимо социално-икономическо положение са:

- ❖ ОБРАЗОВАНИЕ
- ❖ ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ
- ❖ ЖИЛИЩНИ УСЛОВИЯ
- ❖ ЗАЕТОСТ
- ❖ ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА И НЕДИСКРИМИНАЦИЯ
- ❖ КУЛТУРА И МЕДИИ

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ГРАЖДАНИТЕ В УЯЗВИМО СОЦИАЛНО-ИКОНОМИЧЕСКО ПОЛОЖЕНИЕ ПО СЕКТОРИ

УВОД

Целевата група, за която е предназначен Плана на община Сопот, състояща се от около 190 български граждани от ромски произход и други в уязвимо социално-икономическо положение, живеещи в сходна на ромите ситуация, е разпределена по възраст, пол, етническа група, както следва:

НАСЕЛЕНИЕ ПО ЕТНИЧЕСКИ ГРУПИ В ОБЩИНА СОПОТ И ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ КЪМ 01.02. 2011 ГОДИНА

Област Общини	Етническа група	Възрастови групи									
		Общо	0 - 9	10 - 19	20 - 29	30 - 39	40 - 49	50 -59	60 - 69	70 - 79	80 +
СОПОТ	Българска	8377	629	782	966	1224	1306	1387	1139	688	256
	Турска	190	18	19	18	30	35	16	40	11	3
	Ромска	187	33	28	36	32	23	22	7	6	0
	Друга	108	2	5	10	14	14	37	12	7	7
	Не се самоопределя	37	26	3	4	3	0	0	0	1	0
	Общо	8899	708	837	1034	1303	1378	1462	1198	713	266

ОБРАЗОВАНИЕ

В община Сопот има 2 населени места с административен център град Сопот. Населението на общината е 8899 души към м. февруари 2011 г. Жителите на общината в последните години се запазват и има леко увеличение на раждаемостта. Обслужването на населението се извършва по приета от Общински съвет - Сопот транспортна схема. Пътната мрежа и съобщенията са с много добро качество. Съобразявайки се с многобройните предизвикателства и динамични процеси в обществото, общинската администрация отделя сериозно внимание на образователното дело в общината, защото осъзнава неговото важно значение за бъдещето. Непрекъснато се създават по-добри предпоставки за развиване на градивни процеси между учителските колективи, общината и институциите, ангажирани с тази проблематика. Традиционните награди „Най-добър учител” и „Най-добър ученик” давани всяка година от кмета на общината са поощрение за авторитетния и уважаван труд на учителя и ученика в трудното поприще на образованието.

Всички учебни заведения имат регистрирани училищни настоятелства, с които реализират съвместни проекти, подпомагат работата с родителите на отпадащи деца, събират дарения за подобряване на материалната база.

Образователната система в Община Сопот се състои от 3 детски градини, 3 учебни заведения и Център за работа с деца. Детските заведения в общината са три – две детски градини ЦДГ №1 „Роза” и ЦДГ №2 „Слънчево детство” и едно обединено детско заведение „Приказен свят” с яслена група. Помещават се в специално построени за целта сгради, поддържани ежегодно с качествени ремонти и с модерно оборудвани кухненски блокове. Материалната среда в занималните е богата и разнообразна, организирана по дейности съобразно възрастта и възможностите на децата . Педагогическото взаимодействие се осъществява съгласно реализацията на държавните образователни изисквания и учебния план на всяка детска градина. Отлично поддържани са дворните площи залесени с естествена сянка и красиво оформени

цветни лехи по проекти спечелени от Министерство на околната среда и водите . Съвместно с училищните настоятелства и общината са подновени занималните и спални помещения, извършва се ремонт на кухненските блокове със закупуване на оборудване и инвентар. Висок е % на обхванатите деца в разкритите в общината яслени и целодневни групи. Образователно- възпитателният процес с пет и шестгодишните е добре организиран и както се вижда по Таблица № 1 са обхванати всички. Създадени са възможности за разкриване на допълнителни педагогически услуги към градините по желание на родителите в обучение по: групи по народни танци, английски език, изобразително изкуство, спортна гимнастика и възпитаване в добродетели.

Таблица № 1

Години	Данни ГРАО	Деца 5 и 6 год. в подг. групи в ЦДГ	От тях деца в утежнено соц. положение
2010	149	158	11
2011	154	161	9

В НУ „Неделя Петкова” се обучават деца от I до IV клас в общообразователни паралелки и паралелки с разширено изучаване на изобразително изкуство и хореография. Училището има изградени традиции в патриотичното възпитание, в изграждането на културно поведение и екологична култура придобити в часовете по СИП и ЗИП: екология, краезнание, музика, хореография и др. Развитието на целодневна организация на учебния процес е в полза както на ученици, така и на родители, и гарантира опазване живота и здравето на децата, като осигурява възможност за пълноценна подготовка на учебния материал и ефективно използване на извън урочното време.

В СОУ „Иван Вазов” се обучават ученици от I до XII клас. Постигнат е висок % на обхванати ученици подлежащи на задължително обучение до 16 годишна възраст. В СОУ „Иван Вазов” е защитен прием след 8-ми клас по технологичен профил – информационни технологии, модерен профил към който има голям интерес и общообразователен профил. Училищните кабинети са модерно оборудвани и обзаведени. Училището предлага разнообразни форми ЗИП и СИП, с които разнообразяват обучението, повишават патриотичната и обща култура. СОУ „Иван Вазов” е средишно училище. За пътуващите ученици е организирано целодневно обучение и безплатен обяд.

Успешно се изпълнява държавният план-прием в Професионалната гимназия „Генерал Владимир Заимов”. Професионалното образование е подчинено на социално-икономическото развитие на общината. В синхрон с потребностите на пазара на труда и оформените приоритети в общината учениците в гимназията се обучават в следните направления: стопанско управление и администрация; компютърни науки; електроника и автоматика; електротехника и енергетика; хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг; производство на храни и напитки и др.

Таблица № 2 Обобщаваща за трите училища с данни за ученици в задължителна форма на обучение до 16 год.

ПОКАЗАТЕЛ	БРОЙ
Общ брой ученици в училище за учебната 2011/2012 година	1693

Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи	223
Брой отпаднали ученици от социално уязвими малцинствени групи	3
Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, преминали в самостоятелна форма на обучение	1
Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, възстановени от самостоятелна в дневна форма на обучение за учебната 2012/2013 година	4
Ученици от социално уязвими малцинствени групи от община Сопот	46
Брой ученици, които са участвали в извънкласни дейности за учебната 2011/2012 година	444
Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, които са участвали в извънкласни дейности за учебната 2011/2012 година	56
Брой ученици, обучавани в самостоятелна форма на обучение за учебната 2011/2012 г.	85
Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, обучавани в самостоятелна форма на обучение за учебната 2011/2012 г.	0
Брой педагогически специалисти, преминали обучение за работа в мултиетническа и интеркултурна среда	7

Таблица № 3 Отпаднали ученици, обобщаваща за трите училища с данни за ученици в задължителна форма на обучение до 16 год.

2011-2012г.

Общ брой ученици	От тях в уязвимо положение /УП/	Остават на поправителен изпит	От тях в /УП/	Остават да повтарят класа	отпадат		
					самостоятелна форма на обучение	Омъжени	навършили 16-годишна възраст
1693	138	92	32	6	0	0	0

2010-2011г.

Общ брой ученици	От тях в уязвимо положение /УП/	Остават на поправителен изпит	От тях в /УП/	Остават да повтарят класа	отпадат		
					самостоятелна форма на обучение	Омъжени	навършили 16-годишна възраст
1749	98	86	24	7	1	0	4

2009-2010г.

Общ брой ученици	От тях в уязвимо положение /УП/	Остават на поправителен изпит	От тях в /УП/	Остават да повтарят класа	отпадат		
					самостоятелна форма на обучение	Омъжени	навършили 16-годишна възраст
1814	118	125	30	9	1	0	1

Ромските деца посещават детски градини, но в последните години родителите на децата от ромски произход не плащат таксите си редовно поради затруднено финансово състояние. Те посещават училище, активно участват и в извънкласните форми на учебна дейност, като по-голяма част от тях завършват основно образование, но има единици, които нямат желание и мотивация да продължат образованието си по-нагоре. Няма училище в община Сопот, където масово да преобладават ромски деца или от други етноси. Желаящите да участват в извънкласни и извънучилищни дейности, с молба от родителя, се записват според наклонностите и предпочитанията си.

ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

Системата на здравното обслужване на община Сопот включва следните здравни учреждения:

- Девет лични лекари;
- Общинска болница СБДПЛ „Иван Раев“;
- Осем лекари по дентална медицина;

След направения анализ на целевата група се установи, че около 46% са здравно неосигурени, което ги лишава от достъп до здравни грижи. Лични лекари имат всички деца до 16 г. възраст, посещават здравните кабинети за имунизации и прегледи, за да получат документ за семейни помощи за деца.

Рисковите фактори създават условия и повишават вероятността от възникване на заболявания. При лицата, принадлежащи към целева група, се наблюдава по-силно влияние на първичните (масово обедняване, висока безработица, влошена структура на доходите и потреблението, неблагоприятна околна и жилищна среда, начин на живот) и вторичните рискови за здравето фактори (някои болестни състояния с хронично

протичане, които от своя страна създават условия за усложнения или други заболявания).

ЖИЛИЩНИ УСЛОВИЯ

Жилищните условия и инфраструктурата на терените, които обитават, са в задоволително състояние. Има изградена инфраструктура, регистрирани са и са включени в плана по сметосъбиране. Имат водоснабдяване, но няма изградена канализационна мрежа, нерядко – с нелегално прокарана електрическа мрежа.

Терените, които обитава целевата група, имат изработени кадастрални карти и регистри към тях. Повечето от къщите са едноетажни с по две или три стаи, обикновено с външна тоалетна.

По-голямата част от тях са построени върху собствена земя или върху дарена държавна земя, дадена им по постановление преди години.

От описаното по-горе е видно, че целевата група, състояща се от 190 човека, е предимно от компактно ромско население със собствени жилища, живеещи при задоволителни битови условия.

В момента няма новоотредени терени за жилищно строителство на гражданите от ромски произход. По – заможните роми си закупуват частни имоти и си строят жилища, но по-голяма част от тях няма тази възможност и имат нужда от общински имоти или жилища.

ЗАЕТОСТ

Таблица № 4 Справка 2012 г. за работа с роми от ДБТ – филиал Сопот

Регистрирани за 2012 г. от община Сопот – 376 безработни	Общо	по възрастови групи						
		15-18	19-24	25-34	35-44	45-54	55-64	над 64
Регистрирани за 2012 г. (роми)	48(12,77%)	1	7	17	14	7	2	0
Включени в обучение	14							
Включени в заетост	20							
в т.ч.:								
по програми за заетост по ЗНЗ	5							
по ОП "РЧР"	15							

От всички 376 безработни 48 са роми, т.е. 12,77 %. От тях са ангажирани 34. На останалите ще се предложи работа през следващата година. Повечето от целевата група са безработни, но има и нерегистрирани на БТ, не търсят активно работа, нямат завършено образование и придобита квалификация, което затруднява и намирането и съответно наемането им на работа и включването им в обществения живот.

Безработицата и ниските доходи при тази общност обуславя рисковата група социално слаби лица и семейства, подпомагани с месечни социални помощи по ЗСПД и ППЗСП.

Подпомагани с месечни помощи са 28 ромски семейства, като преобладаващи са многодетните и непълни семейства, в които има повече нетрудоспособни членове.

В община Сопот работи обществена трапезария през зимния период. От 98 бенефициента 59 са роми или 60,2 %.

Устройването на работа на лицата, без образование и квалификация, в повечето случаи е възможно само чрез субсидирани работни места. Това са предимно лица от ромски произход. Майките с деца до 3 годишна възраст, както и хората с увреждания, трудно намират реализация, особено, ако са от ромски произход. Забелязва се тенденция на увеличаване на времето на престой на безработните на трудовия пазар. Нивото на образование е фактор при съкращения, по- бързо се освобождават тези с по-ниско ниво на образование. Задълбочаването на финансовата и икономическата криза, реструктурирането на сектора икономика, влияе върху обхвата и структурата на безработицата.

ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА И НЕДИСКРИМИНАЦИЯ

Законодателството гарантира равните възможности и защита от дискриминация за всички, независимо от тяхната етническа принадлежност, пол, възраст, здравно състояние, вероизповедание, сексуална ориентация и други признаци. Това е залегнало в Конституцията на Република България, в Закона за защита от дискриминация (2004 г.) и в редица други закони и подзаконовни нормативни актове.

Важен фактор за противодействие на дискриминацията е участието на самите роми при вземане на решения, участието в администрацията и създадените граждански организации.

В общинска администрация, в детските и учебни заведения има назначени служители от ромски произход. Общинска администрация работи в посока подобряване на механизмите за сътрудничество, диалог и консултации между всички институции, работещи за интеграция на ромите и самите роми.

В община Сопот превантивна дейност развива Общинска комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и има широк спектър от услуги за деца с девиантно поведение и в конфликт със закона.

Центърът за обществена подкрепа в Сопот активно развива своята дейност като подпомага деца и семейства, насочени от социални работници от отдел „Закрила на детето”, Детска педагогическа стая и Общинската комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

Таблица № 5 Регистрирани случаи за работа с деца в утежнено положение в Център за обществена подкрепа - Сопот

Програма	Общо деца с утежнено положение	От тях роми или други в УП
2009 г.		
„Да се върнем в клас“	14	12
„Директна работа с деца“	7	3
„Семейна подкрепа“	12	8
2010 г.		
„Да се върнем в клас“	8	6
„Директна работа с деца“	3	1
„Семейна подкрепа“	12	
2011 г.		
„ Да се върнем клас“	6	4
„ Директна работа с деца“	21	10
„ Семейна подкрепа“	7	5

От дейността на ЦОП – Сопот е видно, че с проблемните ромските деца и семейства се работи непрекъснато, като по програма „Директна работа с деца” се развива допълнително и превантивна дейност с групови беседи по актуални теми. Към ЦОП - Сопот е сформирана група доброволци, които заедно с наблюдаваните деца организират и участват в изложби, състезания и мероприятия от Културния календар на общината, например: Спортни празници, Майски празници на културата, Ден на детето, Празник на община Сопот, Ден на християнското семейство и др.

КУЛТУРА И МЕДИИ

Град Сопот е утвърден културен център разполагащ с читалище, музей и Център за работа с деца.

НЧ „Иван Вазов-1871” развива своята дейност в няколко аспекта:

- Развитие и поддържане на библиотечното дело. Периодичен печат и абонамент за художествена литература. Библиотеката функционира с основните си отдели – художествена литература, детски четива, техническа литература и изкуство. По проект „Глоб@лни библиотеки - България“ в библиотеката е обособена зала, която е оборудвана с 5 работни станции – РС и достъп до интернет. По информация на читалищните дейци залата активно се ползва от голям брой ромски деца и граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация.

- Художествена самодейност – в читалището работят най-разнообразни по жанр любителски състави - музикални, фолклорни, танцови, театрални, ръководени от професионалисти. Те имат многобройни участия в общината, областта, на национални прегледи .

- Концертна дейност – това е съвместна дейност, организирана от читалището и най-различните професионални импресарски агенции, къщи, продуценти и организатори. Тази дейност протича през цялата година и е от най-разнообразен характер – поп и фолклорни изпълнители, рок-състави, детски театри, драматични спектакли, конкурси за красота, модни ревюта.

Традиционният празник на ромския етнос „Огнени искри” заложен в Културния календар на община Сопот също се провежда в читалището с помощта на читалищните дейци. Ромите имат достъп и се включват във всички културни дейности.

Къща музей „Иван Вазов” организира конкурси, в които участват ученици от ромския етнос и предлага определени дни от годината безплатно посещение в музея.

Център за работа с деца – Сопот организира извънучилищни занимания по интереси и предлага участие в следните дейности:

Таблица № 6

Клубове	Общ брой участници - 125	Деца от ромски етнос - 14
Детска театрална школа	13	1
Клуб „Графичен дизайн”	13	1
Школа „Модерни танци”	20	3
Школа по Приложни изобразителни изкуства	15	1
Клуб „Волейбол” – 2 групи	36	1
Тенис на маса и бадминтон	14	6
Общински детски и младежки парламент	14	1

Финансирането се осъществява чрез бюджета на Община Сопот.

Обучението в клубовете и школите на ЦРД отговаря на потребностите и интересите на децата и младежите от 7 до 19 години, организирани в групи по интереси и ромските деца участват навсякъде, според предпочитанията си.

3. ПРИОРИТЕТИ

Социалната интеграция е предпоставка за успешно и устойчиво развитие на българското общество.

Интеграцията на ромите и на българските граждани в уязвимо положение, принадлежащи към други етнически групи е активен двустранен процес на социално включване, насочен към преодоляване на съществуващите за тях негативни социално - икономически характеристики и последващ просперитет в обществото.

Създаване на условия за равноправно интегриране на ромите и на българските граждани в уязвимо положение от други етнически групи в обществения и икономическия живот чрез осигуряване на равни възможности и равен достъп до права, блага, стоки и услуги, участие във всички обществени сфери и подобряване на качеството на живот при спазване на принципите на равнопоставеност и недискриминация налага включването в следните дейности изготвени по приоритети.

Таблица 7. ПРИОРИТЕТ 1 – ОБРАЗОВАНИЕ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		
					Средства	Източник	Индикатори
1. Повишаване на качеството на образование на децата и учениците от етническите малцинства	1.1 Подпомагане на деца, чийто майчин или семеен език не е български	1.1.1.Разработване и въвеждане на програма за овладяване на български език.	Детски градини Училища Община Сопот	2012 - 2014	Не са необходими	-	Брой деца за които се прилага организацията Нова програма за овладяване на бълг.език
2. Превенция на отпадане от училище на ромските ученици	2.1. Осигуряване на обективни и надеждни инструменти в системата на предучилищното и училищното образование	2.1.2.Осигуряване на редовна посещаемост и задържане в училищата чрез изготвяне на индивидуални програми за децата, застрашени от отпадане;	Детски градини Училища Община Сопот	2012 - 2014	Не са необходими	-	Брой изготвени програми и обхванати лица
3. Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с младежи и възрастни от ромски произход отпаднали от	3.1. Подобряване на различните модели на образование	3.1.1. Предоставяне на продължаващо професионално обучение за лица, навършили 16 г и ограмотяване на възрастни роми	МОМН Работодатели Община Сопот Училища	2012 - 2014	45 000 лв.	Частни инвеститори Външно проектно финансиране ОП РЧР	Брой обучени лица

училище с цел тяхната реинтеграция							
4. Приобщаване и приемане на родителите- роми към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот.	4.1. Повишаване на ангажимента на родителите и засилване сътрудничеството.	4.1.1 Ангажиране на родители на деца и ученици от етническите малцинства в училищни настоятелства, ученически парламенти или обществени съвети	Детски градини Училища Община Сопот	2012 - 2014	Не са необходими	-	Брой родители участвали в Училищни настоятелства и обществени съвети
5. Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование на квалификацията на педагогическите специалисти за взаимодействие в мултиетническа образователна среда.	5.1. Формиране на интеркултурна компетентност на директори, учители и други педагогически специалисти	5.1.1. Квалификация на учители, директори и други педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	МОМН Община Сопот Делегирани бюджети в училищата	2012 - 2014	Не са необходими	-	Брой обучени педагогически специалисти преминали обучение
	5.2 Формиране на извънкласни и извънучилищни	5.2.1 Създаване на клуб на етносите и/или	МОМН Община Сопот	2012 - 2014	12 000лв.	ОП МОМН	Брой лица участници в дейностите

	форми за занимания по интереси свързани със съхраняване на етническата идентичности и популяризиране на традиционни танци, занаяти и обичаи	традиционните занаяти към читалище	Читалище, училища			Читалище Община Сопот	Брой дейности и занимания
--	---	------------------------------------	-------------------	--	--	--------------------------	---------------------------

Таблица 8. ПРИОРИТЕТ 2 – ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		
					Средства	Източник	Индикатори
1.Повишаване на здравната и екологична култура	1.1 Включване на медиатори между общността и здравните работници;	1.1.1. Активно съдействие от страна на медиаторите в усилията на личния лекар за обхващане на бременните до четвърти месец на бременността чрез здравния медиатор и повишаване на сътрудничеството между институциите и	Лични лекари Община Сопот ЦОП	2012 - 2014	Не са необходим и	-	Брой обхванати бременни, брой лица обхванати с дейности по кампании, обучения и др. -Брой имунизирани деца

		НПО сектора в тази област.					
		1.1.2. Провеждане на беседи с подрастващи и млади хора и техните родители за начините за предпазване от нежелана и ранна бременност	Община Сопот Лични лекари Регионална здравна инспекция.	2012 - 2014	Не са необходими	-	Брой обхванати млади хора и техните родители
		1.1.3.. Стимулиране създаването на извънкласни форми на здравно образование за ромските деца – клубове, спортни секции и др.	Лични лекари училища Община Сопот МОМН Регионална здравна инспекция.	2012 - 2014	22 000лв.	ОП РЧР и делегираните бюджети Проектно финансиране	Брой създадени извънкласни форми Брой обхванати деца и ученици
		1.1.4.. Информирание на лица от ромска общност за здравноосигурителните им права и задължения, и за правата им като пациенти.	Лични лекари РЗИ Община Сопот	2012 - 2014	Не са необходими	-	Брой обхванати лица

Таблица 9. ПРИОРИТЕТ 3 – ЖИЛИЩНИ УСЛОВИЯ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		
					Средства	Източник	Индикатори
1. Подобряване на жилищните условия, включително и на прилежащата техническа инфраструктура	1.1.Подобряване на жилищните условия в кварталите с ромско население	1.1.1. Разработване на общинска програма за подобряване на жилищните условия в квартали с компактно ромско население	Община Сопот компетентни по посочената сфера	2012 - 2014	10 000лв.	Проектно финансиране Общинск и бюджет	Нова общинска програма
		1.1.2 Оценка на нуждите от подобряване състоянието на ромските квартали по отношение на инженерната инфраструктура. Предприемане на действия по изработване на ПУП за урегулиране на поземлените имоти за жилищни нужди, в територията на	Община Сопот компетентни по посочената сфера МРРБ	2012 - 2014	8 000лв.	Общинск и бюджет Проектно финансиране	Фактически резултати от оценката на нуждите

		местност „Бозалан“ – западно от урбанизираната територия на гр.Сопот.					
		1.1.5 Подобряване състоянието на техническата инфраструктура, асфалтиране на улицы на които живеят роми, изграждане на тротоари, реконструиране на Ви К мрежи;	Община Сопот ПРСР	2012 - 2014	30000лв.	Общинск и бюджет ПРСР	Благоустроен и улици и тротоари – км.

Таблица10. ПРИОРИТЕТ 4 – ЗАЕТОСТ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		
					Средства	Източник	Индикатори
1.Осигуряване на достъп на ромите до пазара на труда и до различни инструменти и инициативи за	1. 1.Повишаване на пригодността за заетост и квалификацията на безработни роми	1.1.1.Разработване на проекти включени в програми за квалификация и трудова заетост по програми, сезонна	МТСП,АЗ,МОМН в сътрудничество с общината Община Сопот	2012 - 2014	10000 лв.	Републикански бюджет, ОП РЧР, други донорски програми и проекти и	Брой разработени проекти

самостоятелна заетост.		заетост и др.				общински бюджет	
		1.1.2.Обучаване на младежи в професионални умения чрез стажуване;	МТСП,АЗ,МОМН в сътрудничество с общината, частни компании	2012 - 2014	42 000лв.	Републикански бюджет, ОП РЧР, други донорски програми и проекти	Брой обучени младежи
		1.1.3.Включване на местното население при реализацията на инфраструктурни проекти, благоустрояване, озеленяване и детски площадки;	МТСП,АЗ,МОМН в сътрудничество с общината, частни инвеститори	2012 - 2014	Не са необходими	-	Брой включени лица и наети лица
Общи		1.1.5.Разработване на схеми за микрокредитиране на малък бизнес	Община Сопот, Финансови и бизнес компании.	2012 - 2014	Не са необходими	-	Брой включени лица и отпуснати микрокредити

Таблица 11. ПРИОРИТЕТ 5 – ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА И НЕДИСКРИМИНАЦИЯ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		
					Средства	Източник	Индикатори

1.Подобряване на ефективността на работа на полицейски служители в мултиетническа среда при спазване на стандартите по правата на човека	1.1.Повишаване на квалификацията за ефективна дейност на полицейски служители в мултиетническа среда	1.1.1 Запознаване и разясняване на Наредба № 1 на Общински съвет – Сопот за опазване реда и сигурността	Община Сопот РУП – Карлово ПУ- Сопот	2012 - 2014	Не са необходими	-	Брой полицейски служители обучени да работят в мултиетническа среда Брой беседи в ромските квартали
		1.1.2.Превантивна работа на полицията и обществеността, съвместно планиране, работни срещи срещу разпространението на наркотици в кварталите със смесено население;	Община Сопот РУП – Карлово ПУ- Сопот и представители на общността.	2012 - 2014	Не са необходими	-	Брой работни срещи и лица участвали в тях конкретни резултати
		1.1.3.Обучение по права на човека и права на детето в училище;	Община Сопот РУП – Карлово ПУ- Сопот Училища	2012 - 2014	Не са необходими	-	Брой обучени лица Брой проведени обучения
		1.1.4.Усилване на дейността на Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни деца	. Община Сопот РУП – Карлово ПУ- Сопот и представители на	2012 - 2014	Не са необходими	-	Брой обхванати лица и разрешени случай.

		чрез включване на представители и от общността или НПО в комисията;	общността.				
--	--	---	------------	--	--	--	--

Таблица 12. ПРИОРИТЕТ 6 – КУЛТУРА И МЕДИИ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		
					Средства	Източник	Индикатори
1. Постигане на устойчивост в резултатите на културната интеграция на ромите и групите в неравностойно положение	1.1. Да се постигне културна интеграция на ромите.	1.1.1. Реализиране на образователна програма за правата и задълженията на общността, като равноправни граждани – листовки, дискусии, медийни продукти;	Община Сопот Училища Читалище МОМН	2012 - 2014	1500 лв.	Общински бюджет	Брой направени и разпространени листовки, брой организирани дискусии, медийни продукти ;
		1.1.2. Да се учреди Обществен съвет в община Сопот за формиране на политика и прилагане на настоящия план	Община Сопот Училища Читалище Представители на общността.	2012 - 2014	Не са необходими	-	Създаден обществен съвет
2. Запазване и развитие на културната идентичност на	2.1 Да се постигне развитие и опазване на	2.1.1. Да се създадат кръжоци по интереси в читалището за	Община Сопот Читалище ЦРД Частни	2012 - 2014	6000 лв.	Общински бюджет Делегирани бюджети	Брой създадени центрове

малцинствените общности;	културната идентичност на ромите	етническото население	инвеститори Представители на общността			ОП РЧР	
		2.1.2.Организиране и провеждане на концерти с ромски състави, творчески срещи и прояви с изтъкнати творци от етносите;	Община Сопот Училища Представители на общности МОМН Читалище	2012 - 2014	4000лв.	Общински бюджет Делегирани бюджети ОП РЧР Частни капитали	Брой проведени мероприятия и брой на включени участници.
		2.1.3.Организиране и провеждане на международния ден на ромите 8-ми април; Участие в празника на общината; организиране и провеждане на празник на ромския етнос „Огнени искри”	Община Сопот Представители на общности Читалище	2012 - 2014	1500 лв.	Общински бюджет	Брой проведени мероприятия и брой обхванати лица
		2.1.4.Издирване на талантиливи деца от етносите и подпомагане на записването им в училища по изкуствата.	Община Сопот Училища Читалище Представители на общността	2012 - 2014	Не са необходими	-	Брой обхванати деца

4. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Изграждането на ефективно сътрудничество и партньорство между местните институции, малцинствената общност, нестопанските организации и лидери са гаранция за решаването на конкретни проблеми на населението и проактивни действия за реализиране на съвместни програми допринасящи за процеса на интеграция на малцинствата.

В края на периода на плана за действие очакваме:

- Повишено качеството на образование с ромско население;
- Намаляне броя на отпадналите от училище ученици ;
- Превенция на ранни бракове сред ромските момичета;
- Повишена посещаемост на учебни занятия от учениците;
- Намалена неграмотност сред по-възрастното ромско население;
- Професионална квалификация на завършилите основано и по – ниско образование;
- Намалена безработицата сред малцинствата;
- Подобрен достъп на бедните етнически малцинства в община Сопот до здравни услуги и намалена заболяемост;
- Изградени нови общински жилища, зелени площи и детски площадки;
- Подобрено състоянието на инфраструктура;
- Съхранена идентичност на малцинствените общности;
- Увеличено присъствие на хора от малцинствата в регионалните медии;
- Утвърдена обществена структура за развитието на местната общност;
- Повишена осведоменост на целевите групи;
- Включване на целевите групи при изпълнение на дейностите по НПД.
- Повишена осведоменост на целевите групи за ролята на ЕС и по-специално за популяризиране на добри практики и примери от реализирани проекти в областта на интеграцията на ромите;
- Активизирани местни общности, които са информирани за мерките и дейностите по НПД.

5. МОНИТОРИНГ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Оценката на изпълнението на плана за действие се осъществява от Общински съвет за сътрудничество по етнически и интеграционни въпроси /ОССЕИВ/ чрез мониторинг и прилагане на различни форми за наблюдение и оценка.

Целта на мониторинга е чрез систематично събиране и анализиране на информация, да следи за постигането на измерими резултати от дейностите по изпълнението на мерките по плановия документ, както и активно да включи заинтересованите страни в осъществяването на оценката и наблюдението:

- Напредъкът по изпълнението на заложените дейности по приоритетите на плана се отчита в административен мониторингов доклад;
- ОССЕИВ координира и обобщава получената информация в доклада;
- Докладът се представя за одобрение пред ОССЕИВ;
- Докладът се приема от Общински съвет – Сопот.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Икономическата криза, предизвикана от прехода, обрече ромите на бедност. Бедността е явление с много измерения, с много лица. Бедността не е само въпрос на липса на доходи. Бедност означава както липса на средства за задоволяване на основни

потребности, така и липса на условия и предпоставки за водене на достоен и пълноценен живот, което се дължи на липсата на избор.

Това слага отпечатък върху начина на мислене и поведение на тези хора, носи затруднения в индивидуалната адаптация, усещане за разпад, несигурност и маргинализация, поставяне под съмнение на съществуващата ценностна система.

За изпълнението на „Плана за действие на община Сопот в изпълнение на областната стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация (2012-2014 г.)” от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции на местно ниво с представители на неправителствени организации и на ромската общност.

Осигуряването на активното участие на ромите е от ключово значение.

Като участници не само във формирането и реализацията на политиките за интеграция на ромите, но и във всички други политики, те допринасят за развитието на обществото. Включването им във всеки етап от създаването, изпълнението, наблюдението и оценката на политиките на всички нива обогатява процеса от гледна точка на интересите на общността и компетентността на експертите, работещи по въпросите на ромите. Това изисква насърчаване на участието в администрацията на представители на ромската общност и гарантира реалното участие на ромите във всички приоритетни области на настоящата програма.

ВЕСЕЛИН ЛИЧЕВ

КМЕТ НА ОБЩИНА СОПОТ